

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“СРЕДНЯЯ ШКОЛА №14
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЗАХАРА АРТЁМОВИЧА СОРОКИНА
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ”
(МБОУ “СШ №14 им. З. А. Сорокина”)**

ул. Луговая, дом 13, г. Евпатория, Республика Крым, 297420,
тел. (36569) 2-08-06, e-mail: school_evpatory14@crimeaedu.ru
ОКПО 00808660 ОГРН 1149102175518 ИНН 9110086857 КПП 911001001

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
начальной школы
Руководитель ШМО
_____ Л.Р.Эмир-Аметова
Протокол № 1
28.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
школы по УВР
_____ А.Ю.Решетняк
Протокол педагогического
совета № 36 от
«29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СШ №14»
_____ К.Д.Минаев
Приказ № 385-О от
«29» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ВВЕДЕНИЕ В АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
для обучающихся 1-А, Б, В классов
2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составитель: учитель Семкина В.А.

Евпатория, 2025 г.

Образовательный стандарт: Федеральный государственный образовательный стандарт НОО, утвержденный приказом Минобразования РФ от 06.10.2009г №373 (с изменениями от 31.12.2015 №1576)

Планируемые результаты

Предметные результаты

Коммуникативная компетенция (владение иностранным языком как средством общения)

Говорение

I. Обучающийся научится:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос — ответ) и диалог - побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне описывать предмет, картинку, персонаж;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге.

II. Обучающийся получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного.

Аудирование

I. Обучающийся научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально / невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале.

II. Обучающийся получит возможность научиться:

- воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

I. Обучающийся научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию.

II. Обучающийся получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

Письмо

I. Обучающийся научится:

- владеть техникой письма;
- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;

II. Обучающийся получит возможность научиться:

- заполнять простую анкету;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- делать по образцу подписи к рисункам/фотографиям.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

Графика, каллиграфия, орфография

I. Обучающийся научится:

- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- находить и сравнивать (в объеме содержания курса) такие языковые единицы, как звук, буква, слово;
- применять основные правила чтения и орфографии, изученные в курсе начальной школы;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

II. Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю учебника.

Фонетическая сторона речи

I. Обучающийся научится:

- адекватно произносить и различать на слух звуки английского языка; соблюдать нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

II. Обучающийся получит возможность научиться:

- читать изучаемые слова по транскрипции;
- писать транскрипцию отдельных звуков, сочетаний звуков по образцу.

Лексическая сторона речи. Обучающийся научится:

- распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики начальной школы лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Грамматическая сторона речи

I. Обучающийся научится:

- узнавать простые словообразовательные элементы;

II. Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения;
- распознавать и употреблять в речи изученные существительные с неопределенным/определенным/нулевым артиклем, в единственном и во множественном числе; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Социокультурная осведомленность

I. Обучающийся получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;

Обучающийся научится:

- узнавать некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольшие произведения детского фольклора (стихов, песен);
- соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни) на английском языке;

Предметные результаты в познавательной сфере

Обучающийся научится:

- сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;

- действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

Предметные результаты в ценностно-ориентационной сфере

Обучающийся *научится*:

- представлять изучаемый иностранный язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщаться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора;

Предметные результаты в эстетической сфере

Обучающийся *научится*:

- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- осознавать эстетическую ценность литературных произведений в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

**Содержание курса внеурочной деятельности
1 класс (26ч)**

Раздел 1. Давайте познакомимся! (1ч)	Приветствия и прощание. Знакомство. Простейшие сведения о себе.
Раздел 2. В мире первых букв и звуков (6ч)	Знакомство с буквами и звуками. Согласные и гласные буквы и звуки. Гласные буквы в закрытом типе слога. Животные и предметы. Разучивание скороговорок и стихов.
Раздел 3. В мире цифр (3ч)	Цифры и счет от 1 до 12. Решение примеров, сложение и вычитание. Часы. Сколько времени сейчас? Время суток.
Раздел 4. Мой цветной мир (4ч)	Обучающиеся изучают названия цветов, времена года, погоду и погодные явления.
Раздел 5. Мой личный мир (3ч)	Введение названий окружающих предметов, их положение в пространстве. Рассказ о школьных принадлежностях и школьных вещах, явлениях, окружающих во время отдыха.
Раздел 6. В мире вкусов и запахов (4ч)	Обучающиеся изучают названия фруктов и ягод, продуктов, рассказывают о любимой и нелюбимой еде.
Раздел 7. В мире отдыха и развлечений (4ч)	Виды отдыха, активностей и развлечений. Занятия на каникулах. Летний отдых.
Повторение изученного (1ч)	Повторение всех выученных слов на основе лексических игр.

Образовательные технологии и методы

Технологии:

- Проектная технология
- Игровые технологии
- Дидактические игры
- Ролевая игра
- Технология «Обучение в сотрудничестве»
- Здоровье сберегающая технология.
- ИКТ технологии

Формы организации обучения:

- индивидуальная;
- парная;
- групповая;
- интерактивная.

Методы обучения:

- по источнику знаний: словесные, наглядные, практические;
- по уровню познавательной активности: проблемный, частично-поисковый, объяснительно-иллюстративный;
- по принципу расчленения или соединения знаний: аналитический, синтетический, сравнительный, обобщающий, классификационный
- метод проектов;
- обучение сотрудничеству.

Тематический план

№	Название раздела	Кол-во часов по программе
1	Давайте познакомимся!	1
2	В мире первых букв и звуков	6
3	В мире цифр	3
4	Мой цветной мир	4
5	Мой личный мир	3
6	В мире вкусов и запахов	4
7	В мире отдыха и развлечений	4
8	Повторение изученного	1
	Итого	26

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849517

Владелец Минаев Константин Дмитриевич

Действителен с 06.09.2025 по 06.09.2026