


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"СРЕДНЯЯ ШКОЛА №14  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЗАХАРА АРТЁМОВИЧА СОРОКИНА  
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ"  
(МБОУ "СШ №14 им. З. А. Сорокина")

ул. Луговая, дом 13, г. Евпатория, Республика Крым, 297420,  
тел. (36569) 2-08-06, e-mail: school\_evpatoryiy14@crimeaedu.ru  
ОКПО 00808660 ОГРН 1149102175518 ИНН 9110086857 КПП 911001001

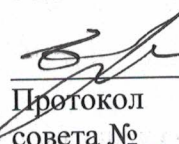
РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
учителей общественно-  
научного цикла

Руководитель ШМО

 Н.П. Шевченко  
Протокол № 1  
« 19 ». 08 .2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР

 Е.Л. Муравьёва  
Протокол педагогического  
совета № 17 от  
« 26 ». 08 .2024 г.



К.Д. Минаев  
Приказ № 436-0 от  
« 30 ». 08 .2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО КУРСА «ВОЕННАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ»  
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ  
ДЛЯ 5-К, 6-К КЛАССА  
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составитель:  
учитель истории и обществознания  
Кравцов Олег Игоревич

Евпатория, 2024г.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ:**

Формирование личности гражданина и патриота России невозможно без изучения героического прошлого страны, без приобщения подростков к военно-патриотической истории, истории военного дела.

В истории России войны и вооружённые конфликты составляют львиную долю судьбоносных для населяющих её народов событий. Ещё Древняя Русь была объектом экспансии завоевателей. Но она выжила, окрепла, расширила свои географические границы, дала приют многим народам. В этом заслуга российского воинства, патриотов России, людей, жертвовавших своей жизнью за будущее великой державы. К сожалению, на фоне кризисных явлений в нашей стране в конце XX века в обществе произошла утрата традиционно патриотического сознания, поэтому сегодня в стране актуальным является необходимость возрождения патриотического воспитания.

Программа курса «Военная история России» предусматривает проведение уроков, направленных на формирование у подростков активной жизненной позиции, уважения к способностям народа проявлять в тяжёлую минуту лучшие национальные качества, гордости за достижения военного искусства страны, ее выдающихся деятелей, которые обеспечивали военные победы и славу России. Изучаемый материал позволяет формировать яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох и ключевых событиях военной истории России. Данный элективный курс отражает не только становление вооружённых сил Отечества, но и развитие военной геральдики, атрибутики, а также влияние личностей выдающихся полководцев и флотоводцев государства на формирование военной науки государства.

Программа является компилятивным вариантом, составленным в рамках образовательной области «История». Курс построен по хронологическому принципу, что позволяет уделить необходимое внимание особенностям становления военной науки, а также проследить динамику развития вооружённых сил Отечества.

### **Актуальность программы.**

В кадетских классах проводится целенаправленная работа по патриотическому воспитанию учащихся.

Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников.

Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей малой Родине, патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознания любви к Родине, к своему Отечеству.

Патриотическое воспитание предполагает сочетание новых подходов к сущностным характеристикам патриотизма с устоявшимися формами патриотической работы школьников. В наши дни идеи патриотического воспитания определяются стратегией государственной политики в выборе ценностно-целевых установок жизнедеятельности общества, многообразием обновленных образовательно-воспитательных структур.

Патриотизм, любовь к Родине, в нашей стране особенно ярко проявляется в годы испытаний: жертвенное отношение к долгу, готовность верно служить делу процветания Отечества.

Актуальность программы «Военная история» опирается запросом со стороны детей и родителей на программы военно-патриотического и гражданского воспитания.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

Основной целью программы является: формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

#### **Задачи курса:**

1. Формирование патриотических чувств, гражданской позиции через изучение истории военного дела в России;



2. Формирование у подростков профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни, особенно в процессе военной службы;

3. Подготовка к образцовому выполнению воинского долга в условиях мирного и военного времени;

4. Воспитание высокой ответственности и дисциплинированности, верности конституционному долгу.

**Сроки реализации:** для изучения элективного курса «Военная история отводит 34 часа в 5-6 классах из расчета 1 час в неделю

Форма и режим занятий представляют собой блок теоретических занятий, подробно раскрывающих предложенные темы.

**В результате изучения элективного курса «Военная история»:**

Учащиеся должны знать/ понимать

✓ историю военного дела России, а также выдающихся военных деятелей государства;

✓ содержание военных реформ и этапы строительства Отечественных Вооруженных Сил;

✓ историю развития военной атрибутики и военной геральдики;

✓ основные понятия, термины, изучаемые в курсе и соотносить их с соответствующим периодом в истории государства.

В ходе изучения элективного курса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

✓ Использовать приобретённые знания при написании творческих работ;

✓ Использовать различные источники информации;

✓ Обобщать и анализировать информацию;

Высказывать собственные суждения о событиях военной истории.

**В конце пройденного курса учащимся будет необходимо представить проект на одну из предложенных тем:**

1. «Нам есть чем гордиться!»

2. «Сила русского оружия»

3. «Собирательный образ русского воина»

4. «Роль простого народа в период военного положения»

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

**Образовательно-предметные результаты:**

- учить истории и культуре военного дела, традиции в военном деле народов мира; протяжении веков;

- учить содержание военных реформ;

- учить условия развития военного дела в мировой истории;

- осваивать способы стратегии и тактики военного искусства древности;

- осваивать способы применения тактических военных приемов на реальных исторических примерах;

- учить принципам стратегии военного искусства;

- формировать навыки исследовательской деятельности и составления проектов в области военной истории;

- изучать современные традиции боевого прошлого;

- формировать основы техники безопасности;

- учить определять тактические и стратегические приемы;

- формировать навыки обрабатывать, систематизировать, анализировать результаты простейших исследований;

- учить создавать первичные проекты в области военной истории.

### **Метапредметные результаты:**

- учить осознанному целеполаганию и планированию учебной деятельности;
- учить самостоятельной работе в соответствии с планированием (по алгоритму), анализу результатов, коррекции при необходимости;
- развивать рефлексию учебной деятельности на основных этапах работы;
- формировать осознание необходимости новых знаний;
- стимулировать самостоятельный выбор источников информации для поиска нового знания;
- учить отличать новое знание от ранее приобретенного;
- воспитывать уважение к мнению собеседника;
- учить находить компромисс в споре;
- учить последовательно выражать свои мысли;
- развивать продуктивное сотрудничество с педагогом и другими учащимися.

### **Личностные результаты:**

- развивать наглядно-образное, пространственное, композиционное мышление;
- развивать любознательность, познавательная активность, потребность в самообразовании;
- стимулировать фантазию, способности к творческому самовыражению;
- развивать исследовательские способности;
- развивать внимание, наблюдательность, зрительная память;
- воспитывать ответственность, дисциплинированность, трудолюбие;
- воспитывать доброжелательность, дружелюбие и взаимоподдержку;
- воспитывать уважение, интерес и патриотические чувства к своей стране, курскому краю и мировому сообществу;
- воспитывать осознанную потребность в здоровом образе жизни;
- воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ВОЕННАЯ ИСТОРИЯ»**

### **Раздел: «Дни воинской славы России»**

#### **Тема 1. Слава и доблесть русского оружия. 1 час**

*Теоретическое занятие.* Дни воинской славы России. Федеральный Закон № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» 1 час.

#### **Тема 2. Битва на Чудском озере. 2 часа**

*Занятие 1 (теоретическое).* Исторические источники. Противоборствующие стороны, их вооружение. Предшествующие события. Стратегические и тактические цели сторон. Ход сражения. Потери. Итоги. Память. Личность Александра Невского. 1 час

*Занятие 2 (теоретическое).* Просмотр учебного фильма «Ратные подвиги Александра Невского» 1 час.

#### **Тема 3. Куликовская битва. 2 часа.**

*Занятие 1 (теоретическое).* Исторические источники. Противоборствующие стороны, их вооружение. Предшествующие события. Стратегические и тактические цели сторон. Ход сражения. Потери. Итоги. Память. Личность Дмитрия Донского. 1 час

*Занятие 2 (теоретическое).* Просмотр учебного фильма «Битва на поле Куликовом» 1 час.

#### **Тема 4. Освобождение Москвы от польской интервенции в 1612 году. 2 часа.**

*Занятие 1 (теоретическое).* Исторические источники. Противоборствующие стороны, их вооружение. Предшествующие события. Стратегические и тактические цели



сторон. Ход сражения. Потери. Итоги. Память. Личности Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. 1 час

*Занятие 2 (теоретическое).* Просмотр учебного фильма «Освобождение Москвы 1612» 1 час.

#### **Тема 5. Полтавская битва. 2 часа.**

*Занятие 1 (теоретическое).* Исторические источники. Противоборствующие стороны, их вооружение. Предшествующие события. Стратегические и тактические цели сторон. Ход сражения. Потери. Итоги. Память. Личность Петра I. 1 час

*Занятие 2 (теоретическое).* Просмотр учебного фильма «День, равный всем годам» 1 час.

#### **Тема 6. Сражение у мыса Гангут. 2 часа.**

*Занятие 1 (теоретическое).* Исторические источники. Противоборствующие стороны, их вооружение. Предшествующие события. Стратегические и тактические цели сторон. Ход сражения. Потери. Итоги. Память. Личность Петра I. 1 час

*Занятие 2 (теоретическое).* Просмотр учебного фильма «Сражение у мыса Гангут» 1 час.

#### **Тема 7. Штурм Измаила. 2 часа.**

*Занятие 1 (теоретическое).* Исторические источники. Противоборствующие стороны, их вооружение. Предшествующие события. Стратегические и тактические цели сторон. Ход сражения. Потери. Итоги. Память. Личность А.В.Суворова 1 час

*Занятие 2 (теоретическое).* Просмотр учебного фильма «Битва за Измаил (1790 год)» 1 час.

#### **Тема 8. Чесменское сражение. 2 часа**

*Занятие 1 (теоретическое).* Исторические источники. Противоборствующие стороны, их вооружение. Предшествующие события. Стратегические и тактические цели сторон. Ход сражения. Потери. Итоги. Память. Личность графа Орлова 1 час

*Занятие 2 (теоретическое).* Просмотр учебного фильма «Великие битвы России. Чесменское сражение. Star Media» 1 час.

#### **Тема 9. Морской бой у Тендры. 2 часа**

*Занятие 1 (теоретическое).* Исторические источники. Противоборствующие стороны, их вооружение. Предшествующие события. Стратегические и тактические цели сторон. Ход сражения. Потери. Итоги. Память. Личность Ф.Ф.Ушакова 1 час

*Занятие 2 (теоретическое).* Просмотр учебного фильма «Полководцы России. Федор Ушаков.» 1 час.

#### **Тема 10. Бородинское сражение. 2 часа.**

*Занятие 1 (теоретическое).* Исторические источники. Противоборствующие стороны, их вооружение. Предшествующие события. Стратегические и тактические цели сторон. Ход сражения. Потери. Итоги. Память. Личность М.И.Кутузова. 1 час

*Занятие 2 (теоретическое).* Просмотр учебного фильма «Бородино и его герои» 1 час.

#### **Тема 11. День защитников Отечества. 2 часа**

*Занятие 1 (теоретическое).* 23 февраля – День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии (1918г.) Исторические источники. Противоборствующие стороны, их вооружение. Предшествующие события. Стратегические и тактические цели сторон. Ход сражения. Потери. Итоги. Память. 1 час

*Занятие 2 (теоретическое).* 23 февраля – День защитника Отечества. История праздника. Традиции. 1 час.

**Раздел: Общественно-государственная подготовка**

**Тема 1. Основные этапы становления и развития Российской государственности. 5 часов**

*Занятие 1 (теоретическое).* Древняя Русь. Процесс становления государственности. Исторические личности. Источники. 1 час

*Занятие 2 (теоретическое).* Московское государство. Процесс объединения вокруг одного центра. Исторические личности. Кроссворд «Московское государство». 1 час

*Занятие 3 (теоретическое).* Императорская Россия. Первый император. Структура власти. Взаимоотношения с другими государствами. 1 час.

*Занятие 4 (теоретическое).* Советская форма государственности. Отличие от предшествующего периода. Становления красной армии. Изменение форм ведения войны. 1 час.

*Занятие 5 (теоретическое).* Конституционные основы Российской Федерации. История конституционного строя РФ. Изучение поправок конституции 2020г. 1 час.

**Тема 2. Сила воинских традиций. 5 часов.**

*Занятие 1 (теоретическое).* Офицерский корпус России. Становление офицерского корпуса. Процесс изменения облика офицера в результате смены государственного режима. 1 час

*Занятие 2 (теоретическое).* Младший командный состав. Структура. Основные виды деятельности. 1 час

*Занятие 3 (теоретическое).* Российский солдат. Изучение изменения облика солдата от Петра I до наших дней. 1 час

*Занятие 4 (теоретическое).* Выдающиеся военные ученые и конструкторы России. 1 час

*Занятие 5 (теоретическое).* Армия и культура. Влияние культурной жизни на уровень психологического состояния солдата. 1 час.

*Занятие 6 (теоретическое).* Презентация проектов учащихся.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАННИРОВАНИЕ**

	Наименование разделов и тем	Количество часов
/п		
	Слава и доблесть русского оружия	1
	Битва на Чудском озере	2
	Куликовская битва	2
	Освобождение Москвы от польской интервенции в 1612 году	2
	Полтавская битва	2
	Сражение у мыса Гангут	2
	Штурм Измаила	2
	Чесменское сражение	2
	Морской бой у Тендры	2
0	Бородинское сражение	2



1	Синопский морской бой	2
2	День защитников Отечества	2
	Основные этапы становления и развития Российской государственности	5
	Сила воинских традиций	5
	Презентация итоговых проектов	1
34		

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Для реализации поставленных целей и задач используются:

#### **Программно-нормативное обеспечение:**

1. Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы: проект. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011.

2. Концепция единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (<http://минобрнауки.рф/документы/3483>).

3. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-9 класы. А.А Данилов, О.Н. Журавлева, И.А. Барыкина. М. «Просвещение» 2017 г.;

#### **Учебники:**

1. В.Р. Мединский, М.Ю.Мягков, Ю.А.Никифоров. Военная история России Учебное пособие для общеобразовательных организаций. 3-е издание, исправленное, дополненное. ООО «Торговый дом РВИО (Российское военно-историческое общество)» 2018 г.

2. А.Волков, В.Е.Воронин, В.В. Горский Военная история России с древнейших времен до конца XIX века Учебное пособие. М. «Прометей» 2012 г.

#### **Учебно-методические и дидактические материалы:**

1. Военная история России. Энциклопедия. Ростов-на-дону. Издательский дом «Проф-пресс» 2018 г.

2. В.В. Кириллов. Отечественная история в таблицах и схемах. - М.:«Эксмо», 2013г.

3. А.А.Федосова. Военная история в таблицах и схемах. С-Пб. «Литера» 2013г.

4. Хрестоматия. История России. 6–10 классы (в 2-х частях). Сост. Данилов А.А.

#### **Электронные дидактические материалы:**

1. История России: История Древней Руси. История Российской империи. История СССР. Исторические личности. Историки.иООО «Бизнессофт». 2005 год.

#### **Наглядные пособия для учащихся:**

Настенные карты по истории России.

Таблицы по истории

Сравнительные хронологические таблицы.

Презентации по истории.

Фильмы исторической реконструкции.

#### **Список использованной литературы:**

1. Азов, Д. С. Отличник - звание высокое / Д.С. Азов. - М.: Воениздат, 2001. - 632 с.

2. Алексеев Ю.Г. - Военная история допетровской России.

2. Багрин, Е. А. Военное дело русских на Восточном пограничье России в XVII веке. Тактика и вооружение служилых людей в Прибайкалье, Забайкалье и Приамурье / Е.А. Багрин. - М.: Нестор-История, 2013. - 288 с.

3. Банных, С. А. Боевые будни границы / С.А. Банных. - М.: Беларусь, 2011. - 288 с.

4. Военная история России (подарочное издание). - М.: Эксмо, 2012. - 704 с.

5. Войтиков, Сергей Высшие кадры Красной Армии. 1917-1921 гг. / Сергей Войтиков. - М.: Эксмо, Алгоритм, 2010. - 480 с.

6. Волков В.А. Воронин В.Е. Горский В.В. Военная история России с древнейших времен до конца XIX века.

7. Волков В. Войны и войска Московского государства (конец XV - первая половина XVII века).

XVII

8. Гангут. Альманах, №69, 2012. - М.: Гангут, 2012. - 152 с.

9. Горский А.А. Древнерусская дружина\_1989.

10. Кирпичников А. Н. - Военное дело на Руси в XIII—XV вв.

11. Кирпичников А.Н. Мечи Киевской Руси (IX-XI вв).

12. Кирпичников А.Н. Снаряжение всадника и верхового коня на Руси IX-XIII вв.

13. Пенской\_Военное дело Московского государства\_От Василия Темного до Михаила Романова\_в XV-нXVII в.

14. Стефанович П.С. Бояре, отроки, дружины военно-политическая элита Руси в X-XI веках.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 270153293300626215937226367766664777663875334604

Владелец Минаев Константин Дмитриевич

Действителен с 30.07.2024 по 30.07.2025