

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“СРЕДНЯЯ ШКОЛА №14
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЗАХАРА АРТЁМОВИЧА СОРОКИНА
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ”
(МБОУ “СПШ №14 им. З. А. Сорокина”)**

ул. Луговая, дом 13, г. Евпатория, Республика Крым, 297420,
тел. (36569) 2-08-06, e-mail: school_evpatoryi14@crimeaedu.ru
ОКПО 00808660 ОГРН 1149102175518 ИНН 9110086857 КПП 911001001

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей
информатики

Руководитель ШМО

 В. В. Демчук

Протокол № 1

«19».августа.2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Протокол педагогического
совета №17 от

 Е.Л.Муравьёва

«30».августа.2024г.

УТВЕРЖДЕНО



К.Д.Минаев

Приказ № _____ от

«30».августа.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА «ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ»
ДЛЯ 6-И КЛАССА
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составитель: учитель Демчук В. В.

Евпатория, 2024г.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по внеурочной деятельности «Компьютерная грамотность» для обучающихся 6 класса направлена на формирование информационной культуры обучающихся, на эффективное использование информационных технологий.

Современное общество нельзя представить без компьютера. В школах, техникумах, училищах, в офисах и на предприятиях дети, студенты, служащие и рабочие пользуются различными компьютерными программами для учёбы, игры и работы. Обучающиеся в большинстве своём из малообеспеченных семей и не все из них имеют компьютер, а тем более умеют им пользоваться. После окончания школы ребята идут в училища обучаться выбранной ими профессии. Умение пользоваться компьютером облегчит их учёбу.

Наше общество быстро развивается, программы образования совершенствуются, и наша обязанность помочь обучающимся познакомиться с работой компьютера, научиться пользоваться им. А для этого и нужна данная программа.

Занятия, по знакомству с работой на компьютере, направлены на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития обучающихся. Особая организация учебной и внеурочной работы, основанной на использовании практической деятельности; проведение специальных коррекционных занятий не только повышают качество ощущений и восприятий, но и оказывают положительное влияние на развитие интеллектуальной сферы, в частности овладение отдельными мыслительными операциями. Одним из показателей успешности коррекционной работы может служить уровень самостоятельности обучающихся при выполнении новых учебных и практических заданий.

Настоящая программа составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у обучающихся с нарушением интеллекта необходимые им навыки работы с компьютером.

Общая характеристика учебного предмета

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации. Информатика имеет очень большое и всё возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий – одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.

Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики способы деятельности, находят

применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в реальных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности. Одной из основных черт нашего времени является всевозрастающая изменчивость окружающего мира. Необходимость подготовки личности к быстро наступающим переменам в обществе требует развития разнообразных форм мышления, формирования у обучающихся умений организации собственной учебной деятельности, их ориентации на деятельностную жизненную позицию.

Курс информатики опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у обучающихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта. Практическая часть курса направлена на освоение обучающимися навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации обучающихся, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. В связи с этим, а также для повышения мотивации, эффективности всего учебного процесса.

Цели обучения:

1. Приобретение учащимися устойчивых навыков пользования ПК (печатать, изучать программы, сохранять материал, техника безопасности)
2. Развитие образного логического мышления, воображения;
3. Формирование умений, навыков, необходимых для выполнения практических задач, для продолжения образования.
4. Воспитание стремления использовать знания ПК в повседневной жизни

Задачи:

1. Получение начальных теоретических сведений
2. Выработка у обучающихся устойчивых навыков пользования ПК
3. Использование процесса обучения для повышения уровня общего развития обучающихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
4. Развитие речи обучающихся, обогащение её терминологией пользователя ПК;
5. Воспитание у обучающихся целенаправленности, терпеливости, работоспособности, настойчивости, самостоятельности, навыков контроля, и самоконтроля.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы по курсу

Должны знать:

- основные требования при работе на компьютере
- правила техники безопасности при работе в компьютерном классе
- этапы включения и выключения компьютера
- принцип расположения символьных клавиш на клавиатуре.

Должны уметь:

- включать и выключать компьютер ;
- уметь изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна;
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;

- уметь применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;
- уметь применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;
- уметь запускать и работать в программе Power Point.
- самостоятельно работать с панелью инструментов.

Личностные результаты

- овладение правилами техники безопасности при работе с компьютером
- овладение навыками работы с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок, слайд):
- овладение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- ☐ соблюдение последовательности действий при работе на компьютере: включение компьютера, выполнение заданий (упражнений), выключение компьютера;
- ☐ умение различать цвета, формы, величину;
- ☐ нахождение заданных клавиш на клавиатуре (пробел, ввод и др.).
- ☐ элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора;
- ☐ бережное отношение к техническим устройствам;
- ☐ набор текста с печатного образца
- ☐ умение работать с рисунками в графическом редакторе
- ☐ представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- ☐ пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками, слайдами.)
- ☐ пользование компьютером для поиска, получения, хранения информации
- ☐ соблюдение последовательности действий при работе в программе: выбор программы, вход в программу, выполнение заданий программы, выход из программы

Содержание курса 6 класса

№	Тема занятия	Кол-во часов	Планируемые результаты
I. Человек и компьютер. Основные характеристики ПК.			
1.	Техника безопасности при работе с компьютером. Человек и компьютер.	1	Предметные: - овладение знаниями основных требований при работе на компьютере - правила техники безопасности при работе в компьютерном классе - этапы включения и выключения компьютера - принцип расположения символьных клавиш на клавиатуре. Познавательные: - совершенствование набора текста с печатного образца, редактирование и применение в повседневной жизни Регулятивные: - умение оценивать правильность учебной задачи, владение основами самооценки.
2.	Рабочий стол в реальном и виртуальном мире.		
3	Компьютерная помощница—мышь.	1	
4	Главное меню. Основные действия с окнами. Клавиатура—инструмент писателя.	1	
5	Набор и редактирование текста. Действия с фрагментом текста.	1	
6	Основные команды Word.	1	
II. Графический редактор Paint			
7	Инструменты для рисования. Настройка инструментов	1	Предметные: - овладение знаниями настройки инструментов для рисования - овладение умением работать с рисунками в графическом редакторе Познавательные: - совершенствование использования компьютера для решения доступных учебных задач и применение в повседневной жизни Регулятивные: - умение оценивать правильность учебной задачи, владение основами самооценки.
8	Творческие задания в графическом редакторе Paint	1	
9	Творческие задания в графическом редакторе Paint	1	
10	Творческая работа..	1	
11	Творческие задания в графическом редакторе Paint	1	
12	Презентация готовых творческих работ в графическом редакторе Paint	1	
III. Работа с текстом.			
13	Форматирование текста. Создание надписей. Вставка объекта	1	Предметные: - овладение знаниями настройки инструментов для вставки объекта - овладение умением оформления текста в виде списков Познавательные: - совершенствование использования компьютера для решения доступных учебных задач и применение в повседневной жизни - развитие познавательного интереса к
14	Форматирование текста. Создание надписей. Вставка объекта	1	
15	Оформление текста в виде списков. Нумерованные списки. Маркированные списки	1	

			окружающему миру Регулятивные: – умение оценивать правильность учебной задачи, владение основами самооценки.
IV. Создание, заполнение, редактирование таблиц.			
16	Панель инструментов «Таблицы и границы». Диалоговое окно. Работа с ним.	1	Предметные: - овладение знаниями вставки таблиц - овладение умением оформления таблиц и документа в таблице. Познавательные: – совершенствование использования компьютера для решения доступных учебных задач и применение в повседневной жизни - развитие познавательного интереса к окружающему миру Регулятивные: – умение оценивать правильность учебной задачи, владение основами самооценки.
17	Создание таблиц и документа в таблице. Компоненты таблицы	1	
18	Вставка таблицы в документ.	1	
19	Таблицы «Чек лист»	1	
20	Таблицы «Чек лист»	1	
21	Таблицы «Чек лист»	1	
22	Таблицы «Календарь наблюдений за природой»	1	
23	Таблицы «Календарь наблюдений за природой» Титульный лист.		
V. Диаграммы. Графический редактор PowerPoint.			
24	Построение диаграмм. Круговая диаграмма. Столбчатая диаграмма		Предметные: - овладение знаниями построения диаграмм - овладение умением запуска программы PowerPoint. Познавательные: – совершенствование навыков в работе с графическим редактором PowerPoint Регулятивные: – умение оценивать правильность учебной задачи, владение основами самооценки.
25	Графический редактор PowerPoint: инструменты, палитра цветов, фрагмент, копирование фрагмента	1	
26	Запуск программы PowerPoint Построение слайдов	1	
27	Построение слайдов Определение эффекта перехода слайдов	1	
28	Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов.	1	
29	Защита презентации.	1	
30	Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов.	1	
31	Создание, редактирование, запуск презентаций	1	
32	Создание, редактирование, запуск презентаций	1	
33	Творческая работа.	1	
34	Защита творческой работы.	1	

Содержание курса 6 класса

№	Наименование разделов и тем	всего часов	В том числе	
			практика	Теория
I.	Человек и компьютер. Основные характеристики ПК	6	4	2
II.	Графический редактор Paint	6	4	2
III.	Работа с текстом	3	2	1
IV.	Создание, заполнение, редактирование таблиц	8	7	1
V.	Диаграммы. Графический редактор PowerPoint	11	8	3

34

Программное и учебно-методическое оснащение учебного плана

Компьютер на каждого обучающегося, принтер, проектор, ноутбук для учителя.

Плакаты по технике безопасности, инструктажи правильной посадки за компьютером, учебные презентации, плакаты, опорные карточки.

Список литературы:

1. Л.Л. Босова учебник по информатике 6 класс БИНОМ 2023 г.
2. Семакин И.Г. Цифровые образовательные ресурсы.
3. Семакин И.Г. Преподавание базового курса информатики в средней школе: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 270153293300626215937226367766664777663875334604

Владелец Минаев Константин Дмитриевич

Действителен с 30.07.2024 по 30.07.2025