

К ООП НОО, утвержденной приказом  
по школе от 30.08.2024г. №436-о

Директор МБОУ «СШ №14 им.З.А.Сорокина»



УТВЕРЖДЕНО

К.Д.Минаев

ПРИНЯТО

педагогическим советом  
МБОУ «СШ №14 им.З.А.Сорокина»  
(протокол от 30.08.2024г. №17)

ПРИНЯТО

управляющим советом  
МБОУ «СШ №14 им.З.А.Сорокина»  
(протокол от 30.08.2024г. № 1)

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1-4 класс

Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа №14 имени Героя  
Советского Союза Захара Артёмовича  
Сорокина города Евпатории Республики  
Крым»

на 2024/2025 учебный год

### **Пояснительная записка.**

План внеурочной деятельности МБОУ "СШ №14 им. З. А. Сорокина" для 1-4 классов составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021г. №286 (с изменениями);
- ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372 (с изменениями);
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024г. №3886/01-14.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности МБОУ "СШ №14 им. З. А. Сорокина" сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь-май – 40 минут;
- во 2-4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов.

### **Направления и цели внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность в МБОУ "СШ №14 им. З. А. Сорокина" организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом



намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Часы внеурочной деятельности использованы на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Внеурочная деятельность в МБОУ «СШ №14 им. З. А. Сорокина» имеет воспитательную направленность и соотнесена с рабочей программой воспитания МБОУ «СШ №14 им. З. А. Сорокина».

План внеурочной деятельности состоит из обязательной и вариативной части. Обязательная часть включает в себя: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; занятия по формированию функциональной грамотности. Вариативная часть плана внеурочной деятельности состоит из занятий: спортивно-оздоровительной, проектно-исследовательской, коммуникативной, художественно-эстетической, информационной, интеллектуальной направленности (приложение 1).

#### **Информационно просветительские занятия «Разговоры о важном».**

**Цель:** Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Форма организации:** Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

#### **Занятия развития социальной активности «Орлята России».**

**Цель:** Развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

**Форма организации:** Основной формат внеурочных занятий «Орлята России» - беседы, дискуссии, встречи с интересными людьми, КТД, игровые занятия, занятия-практикумы, встречи, пресс-конференции, подвижные игры.



Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

### Арт-студия «Юный художник».

**Цель:** создание условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно-творческой деятельности.

**Форма организации:** художественно-творческая практика; 6 творческие занятия; творческий проект; выставка-конкурс; квест; пленэр и фотопленэр; мастер-класс; экскурсии; виртуальные путешествия.

### Факультативный курс «Крымоведение».

**Цель:** активизация процесса познания младшими школьниками родного края, обеспечение условий для разнообразной активной поисковой, исследовательской деятельности детей, совершенствования их функциональной грамотности.

**Форма организации:** проведение занятий в форме экскурсии, занятий-встреч с информантами, практические работы, викторины, просмотр видеосюжетов.

### Учебный курс «По ступенькам финансовой грамотности»

**Цель:** способствовать формированию у младших школьников представления о финансовой грамотности и создание предпосылок для успешного решения элементарных вопросов в области управления личными финансами и экономики семьи.

**Форма организации:** рассказы, беседы (в том числе с приглашенными специалистами), экскурсии, просмотр и обсуждение видеосюжетов, моделирование и разбор социально-экономических ситуаций, решение различных простейших задач и с экономическим содержанием.

### Лаборатория безопасности «Азбука дорожного движения»

**Цель:** охрана жизни и здоровья детей, формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения.

**Форма организации:** тематические занятия, игровые уроки, практические занятия, конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД, настольные, дидактические и подвижные игры, оформление маршрутных листов «Школа – дом», конкурсы рисунков и стенгазет, игра «Безопасное колесо», проведение уроков по ПДД, тестирование.

### Психологический тренинг «Развивайка»

**Цель:** формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни.

**Форма организации:** беседы, ролевые игры, тренинги, театрализация, диагностика, тестирование.

### Театральная студия «Театр».

**Цель:** Гармоничное развитие личности ребёнка средствами эстетического образования, развитие художественно-творческих умений, нравственное становление.

**Форма организации:** Театральные игры, конкурсы, викторины, беседы, спектакли, праздники.

### **Учебный курс Школьный хор**

**Цель:** формирование хоровой исполнительской культуры как части общей и музыкальной культуры обучающихся.

**Форма организации:** программа предполагает работу с детьми по двум направлениям: - развитие эстетического восприятия произведений музыкальной культуры, произведений искусства, природы; - вовлечение ребенка в активную творческую деятельность посредством освоения комплекса вокально-хоровых навыков.

**Форма организации:** концерты.

### **Учебный курс Крымскотатарский язык**

**Цель:** развитие устной и письменной речи, совершенствование всех видов речевой деятельности, формирование определенного круга знаний о крымскотатарском языке и языковых умениях, обеспечение мотивации обучения родному языку.

**Форма организации:** В программе реализован познавательный подход, предполагающий предъявление в познавательной форме. Познавательный подход в этой программе осуществляется через такие методы работы с детьми: словесный (рассказ учителя) практический (экскурсии, коллективные работы, ролевые игры, настольные игры), наглядный (просмотр мультфильмов, презентации, показ слайдов) и формы деятельности: беседы, экскурсии, сообщения, просмотр и обсуждение видеоматериала, коллективные творческие работы.











ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 270153293300626215937226367766664777663875334604

Владелец Минаев Константин Дмитриевич

Действителен с 30.07.2024 по 30.07.2025