

К ООП ООО, утвержденной приказом  
по школе от 30.08.2024г. №436-о



УТВЕРЖДЕНО  
«СШ №14 им.З.А.Сорокина»

К.Д.Минаев

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МБОУ «СШ №14 им.З.А.Сорокина»  
(протокол от 30.08.2024г. №17)

ПРИНЯТО  
управляющим советом  
МБОУ «СШ №14 им.З.А.Сорокина»  
(протокол от 30.08.2024г. № 1)

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 5-9 класс

Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа №14 имени Героя  
Советского Союза Захара Артёмовича  
Сорокина города Евпатории  
Республики Крым»

на 2024/2025 учебный год

### Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «СШ №14 им. З. А. Сорокина» для 5-9 классов составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021г. №287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370 (с изменениями).
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024г. №3886/01-14.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул в форме экскурсий, участия в акциях, проектах, волонтерских, конкурсных движениях.

### **Направления и цели внеурочной деятельности.**

Часы внеурочной деятельности использованы на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Внеурочная деятельность в МБОУ “СШ №14 им. З. А. Сорокина” имеет воспитательную направленность и соотнесена с рабочей программой воспитания МБОУ “СШ №14 им. З. А. Сорокина”.

В соответствии с решением педагогического совета, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей в МБОУ “СШ №14 им. З. А. Сорокина” в 2024/2025 учебном году реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность МБОУ “СШ №14 им. З. А. Сорокина” в 5-9 классах представлена следующими курсами:

#### **Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном».**

**Цель:** Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Форма организации:** Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в

современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Моделирующие профессиональные пробы «Россия – мои горизонты».**

**Цель:** формирование у подрастающего поколения готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий, федеральным и региональным рынками труда.

**Форма организации:** профориентационные программы, тесты, проектная деятельность, онлайн-уроки, игры, мастер-классы и взаимодействие с представителями разных профессий.

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

**Учебный курс «Крымскотатарский язык».**

**Цель:** развитие коммуникативных навыков учащихся, повышение уровня развития речи, и работа над применением новых навыков в жизни.

**Форма организации:** Беседа, поисково-исследовательская работа, наблюдение, сопоставление, практические групповые и индивидуальные занятия.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

**Факультативный курс «Финансовая грамотность».**

**Цель:** Формирование у обучающихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения.

**Форма организации:** Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, беседа, круглый стол, творческая работа, викторина, решение практических и проблемных ситуаций.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

**Арт-студия «Юный художник»**

**Цель:** обеспечить достижение планируемых результатов обучения, создать условия для развития личности обучающегося через восприятие

многообразия видов и жанров визуально-пространственных искусств, через освоение различных видов художественного творчества и самореализацию в области изобразительного искусства.

**Форма организации:** художественно-творческая практика и проектирование; художественно-творческий проект, выставка-конкурс; WEB-квест; пленэр и фотопленэр; онлайн-игра; мастер-класс; экскурсии и др.

#### Театральная студия «Театр «Кулисы».

**Цель:** Гармоничное развитие личности ребёнка средствами эстетического образования, развитие художественно-творческих умений, нравственное становление.

**Форма организации:** Театральные игры, конкурсы, викторины, беседы, спектакли, праздники.

4. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

#### Учебный курс «История государства Российского»

**Цель:** курс имеет историко-просветительскую цель, ориентирован на осознание обучающимися феномена развития российского государства, определение особого положения России как самобытного государства-цивилизации, обширной евразийской и евро-тихоокеанской державы, сплотившей русский народ и другие народы, сохранение исторической памяти, понимание общности исторических судеб различных народов и регионов России, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны.

**Форма организации:** исследование, обсуждение, групповая работа, создание творческих работ, беседы, дискуссии, игры, виртуальные экскурсии и др.

#### Учебный курс «Основы военной подготовки», «Учебные сборы»

**Цель:** расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности и защиты Родины»

**Форма организации:** теоретические, практические и комплексные занятия, беседы и встречи с военнослужащими и ветеранами, показательные занятия, экскурсии в воинские части, военно-тактические и военно-спортивные игры, учебно-полевые сборы.

#### Исследовательская лаборатория «Проектно-исследовательская деятельность».

**Цель:** Формирование исследовательских умений учащихся для развития творческой личности, её самоопределение и самореализация.

**Форма организации:** Беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация.

5. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

**Занятия социальной активности «Я, ты, он, она».**

**Цель:** Развитие познавательного интереса учащихся через создание информационно-образовательной среды, предполагающей практико-ориентированный подход и разнообразие видов деятельности.

**Форма организации:** Конкурсы, смотры, выставки, акции, соревнования, показательные выступления, праздники, викторины, проекты, игровые тренинги, беседы, сообщения, экскурсии, встречи с интересными людьми, дискуссии, научные конференции.

**Социальный клуб «Семьеведение».**

**Цель:** содействовать формированию представлений обучающихся о значимых аспектах начального этапа становления семьи.

**Форма организации:** Проблемная беседа, дискуссия, кейс, просмотр видеофрагментов, практикум, анализ нормативных правовых документов, анализ статистических данных блиц-опрос, анкетирование, проектная деятельность, круглый стол.

8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

**Общественно полезная практика «Школьное волонтерство»**

**Цель:** Создание условий для поддержки общественной добровольческой инициативы, выявляющих и развивающих задатки и способности лидера, помогающих достичь успеха учащимся в общественной деятельности через реализацию социальных проектов.

**Форма организации:** Муниципальные, региональные акции, коллективно-творческие дела, волонтерская работа, участие в трудовых операциях.

**Спортивная секция «Мир спортивных игр».**

**Цель:** Удовлетворение потребностей учащихся в формировании культуры здорового образа жизни учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в

систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

**Форма организации:** Спортивные и товарищеские игры, соревнования, эстафеты, работа в парах сменного характера, спортивные праздники.

## Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования

(пятидневная учебная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы																			
			5и	5к	5л	6а	6и	6к	6л	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в		
Патриотическое, нравственное и экологическое	Разговоры о важном	Информационно-просветительские занятия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Профориентационная направленность	Россия – мои горизонты	Моделирующие профессиональные пробы				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Коммуникативная деятельность	Я, ты, он, она – вместе целая страна	Занятия социальной активности				1				1												
Социальное	Семьеведение	Занятия социальной активности	1	1	1																	
Социальное	Школьное волонтерство	Занятия социальной активности														1						
Образовательный марафон	История государства Российского	Кружок																				
«Обучение с увлечением»	Крымскотатарский язык	Учебный курс	1			1																
«Обучение с увлечением»	Русский язык культура речи	Учебный курс																		1	1	1
«Обучение с увлечением»	Практическая	Учебный курс																		1		









ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 270153293300626215937226367766664777663875334604

Владелец Минаев Константин Дмитриевич

Действителен с 30.07.2024 по 30.07.2025