

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ
БЮДЖЕТНЫЙ
ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ
ЗАКЛАД
«СЕРЕДНЯ ШКОЛА № 14
МІСТА ЄВПАТОРІЇ РЕСПУБЛІКИ
КРИМ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 14
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
(МБОУ «СШ №14»)

«КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИЕТИ
ЕВПАТОРИЯ ШЕЭРИНИ
14 НОМЕРАЛЫ ОРТА МЕКТЕБИ»
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
УМУМТАСИЛЬ МУЭССИСЕ

ул. Луговая, дом 13, г. Евпатория, Республика Крым, 297420,
тел. (36569) 2-08-06, e-mail: school_evpatoryi14@crimeaedu.ru
ОКПО 00808660 ОГРН 1149102175518 ИНН 9110086857 КПП 911001001

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
МБОУ «СШ №14»
(протокол №2 от
11.04.2024г.)



ПРОВЕРЖДЕНО

распоряжением
МБОУ «СШ №14» №33 от
15.04.2024г.

МБОУ

Директор МБОУ «СШ №14»

К.Д.Минаев

**Результаты самообследования деятельности муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя школа №14 города Евпатории
Республики Крым» за 2023 год**

1.	Общие сведения об МБОУ «СШ № 14»	3
2.	Система управления организацией.....	3
3.	Образовательная деятельность.....	4
4.	Оценка образовательной деятельности.....	5
5.	Воспитательная работа.....	7
6.	Внеурочная деятельность	18
7.	Дополнительное образование.....	23
8.	Организация учебного процесса.....	31
9.	Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.....	32
10.	Результативность участия в всероссийских олимпиадах школьников и сессиях МАН «Искатель».....	36
11.	Кадровое обеспечение.....	40
12.	Анализ деятельности педагога-психолога.....	42
13.	Анализ деятельности учителя-логопеда.....	47
14.	Библиотечно-информационное обеспечение.....	51
15.	Организация горячего питания.....	51
16.	Материально-техническое обеспечение.....	52
17.	Общие выводы.....	58

1. Общие сведения об МБОУ «СШ № 14»

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 14 города Евпатории Республики Крым»
Руководитель	Директор Минаев Константин Дмитриевич
Адрес организации	ул. Луговая, дом 13, г. Евпатория, Республика Крым, 297420
Телефон, факс	8 (36569) 2-08-06
Адрес электронной почты	school_evpatoryi14@crimeaedu.ru
Лицензия	Серия 05Л01 №0001693 регистрационный номер 7369 дата выдачи 16.05.2014
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0195 от 22.05.2017г.
ОГРН МБОУ «СШ № 14»	1149102175518
ИНН ОО «СШ № 14»	9110086857
КПП МБОУ «СШ № 14»	911001001

2. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 9 предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранных языков;
- учителей математики и информатики;
- учителей предметов естественно-научного цикла;
- учителей предметов общественно-научного цикла;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей предметов художественно-эстетических дисциплин;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

3. Образовательная деятельность

Основным видом деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 14 города Евпатории Республики Крым» (в дальнейшем Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

- основной образовательной программы среднего общего образования;

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом

от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего,

основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами,

локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

4. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее -ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее

-ФООП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФООП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФООП ООО), 10– 11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой ОП;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности,

- системы управления организации,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического обеспечения,
- библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов;
- формирование отчета на основе результатов самообследования;
- рассмотрение отчета управлением образования администрации города Евпатории, компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Комиссия состоит из 5 членов. В состав комиссии входят:

- Муравьёва Е.Л. – зам.директора по УВР,
- Усеинов У.А., зам. директора по УВР,
- Пиякина М.Ф., зам.директора по ВР,
- Меметова Л.М., зам. директора по АХР,
- Стовбур А.В., педагог-психолог,
- Росколюдько Е.И., учитель-логопед,
- Жаплова Ж.А., педагог-библиотекарь.

5. Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе в 2023 году организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Программой воспитания МБОУ « СШ №14» » на 2021 – 2025 годы и Календарным планом воспитательной работы школы.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

На основании рабочей программы воспитания школы классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор и др. разрабатывали свои рабочие документы. Воспитательная работа школы велась в рамках методической темы школы: «Управление профессионально - личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС». Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля .

Цель воспитательной работы школы: создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие задачи:

- реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и т. п.;
- реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
- активизировать работу ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов;
- организовывать профориентационную работу со школьниками на уровнях основного и среднего общего образования;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

Процесс воспитания в образовательной организации основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализовывались через соответствующие модули:

«Ключевые школьные дела»,
 «Классное руководство»,
 «Школьный урок»,
 «Курсы внеурочной деятельности и доп.образования»,
 «Внешкольные мероприятия»,
 «Работа с родителями»,
 «Самоуправление»,
 «Профилактика и безопасность»,
 «Проориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Кадровый состав воспитательной службы школы

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация	Стаж работы
1.	Пиякина М.Ф.	Заместитель директора по ВР	Высшее	Высшая	32 года
2.	Волкова В.С.	Социальный педагог	Высшее	Соответствие занимаемой должности	1 год
3.	Стовбур А.В.	Педагог-психолог	Высшее	Первая квалификационная категория	27 лет
4.	Иванова А.В.	Преподаватель - организатор	Высшее	Соответствие занимаемой должности	2 года
5.	Классные руководители –35 человек				

Все классные руководители прошли обучение по программе повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в объеме 17 часов (ОО «Центр инновационного образования и воспитания»), а также прошли курсы повышения квалификации:

Совещания с классными руководителями

Дата	Тема
Март	Психолого-педагогическая диагностика в помощь классному руководителю
Апрель	Система работы с учащимися, имеющими отклонения в поведении
Сентябрь	Организация самоуправления в классном коллективе
Октябрь	Организация коллективных творческих дел
Декабрь	Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя

Педагогические советы по воспитательной работе

Дата проведения	Тема
09.04.2023	«Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов.

Степень реализации плана воспитательной работы.

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «СШ № 14»

Модуль «Ключевые школьные дела»

Ключевые школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Дата	Мероприятие	Примечание
	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ	Каждый учебный понедельник
20.01.23	Эстафета «Читаем вместе»	27 января 1944 года, была снята блокада Ленинграда, которая продолжалась 900 долгих дней и ночей. Оборона города на Неве стала символом беспримерного мужества и силы духа советского народа. К 80-летию прорыва блокады Ленинграда обучающиеся приняли участие в эстафете «Читаем вместе». 8-11 кл.
21.01.23	«День памяти жертв Холокоста»	«ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ» по крупнейшему лагерю смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима). 6-8 кл.
27.01.23	Всероссийской акция памяти «Блокадный хлеб»	Обучающиеся присоединились к Всероссийской акция памяти «Блокадный хлеб», целью которой является напоминание о мужестве и стойкости мирных жителей Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. 1-11 кл.
31.01.23	Акция "Каждой пичужке кормушка" и «Покормите птиц!»	Совместно с родителями ребята изготовили кормушки из различных материалов. 1-4 кл.
02.02.23	80 лет со дня окончания Сталинградской битвы	Мультимедийный квест «Великие битвы Победы» для обучающихся 7-10 классов. Это Историко - просветительский онлайн проект который реализуется Агентством социальных технологий и коммуникаций при поддержке Фонда «История Отечества». Цель проекта - сохранение исторической правды о Великой Отечественной войне в детско-подростковой и молодежной средах. 7-11 кл.
04.02.23	Акция "Финансовая безопасность в цифровом мире"	Это международная социальная акция, задача которой - помочь школьникам и их родителям научиться финансовой грамотности и ответственному отношению к своим финансам. 5-7 кл.
08.02.23	Акция «МЫ ВМЕСТЕ»	Написать письмо солдату для многих оказалось очень

		важным и ответственным делом. Ребята в письменной форме выражали признательность армейцам за то, что они охраняют граждан России, оказывают помощь при чрезвычайных ситуациях и за многое другое. 1-8 кл.
08.02.23	День Российской науки	Интеллектуальная игра «Умный, ещё умнее» 8-10 кл.
15.02.23	День памяти воинов - интернационалистов	Урок мужества "Знать и помнить" День памяти, мы вспоминаем не только ветеранов войны в Афганистане, но и 1,5 мил. наших соотечественников, принявших участие более чем в 30 вооруженных конфликтах. Память - это не только сохранение прошлого, но и забота о будущем. 7-11 кл.
22.02.23	День защитника Отечества	1-11 кл
17.03.23	День воссоединения Крыма с Россией.	Онлайн - экскурсия "История одного полуострова", которая была направлена на знакомство с историей Крыма, с особенностями этого края, с его достопримечательностям. 1-11 кл.
18.03.23	День воссоединения Крыма с Россией	Урок-путешествие «Крым и Россия едины!» Ребята познакомились с исторической справкой о полуострове Крым, начиная с 19 апреля 1783 года, когда императрицей Екатериной II был подписан Манифест о присоединении к Российской империи Крыма и Таманского полуострова. 1-4 кл.
21.03.23	«Международный день леса»	Основной задачей Международного дня лесов является привлечение внимания жителей планеты к проблеме сохранения лесов, информирование о значимости лесных экосистем, их подлинном состоянии, основных мерах их защиты и восстановления. 2,11 кл.
27.03.23	Международный день театра	Театр – это особый мир, мир сказки, фантазии, чудес. Много веков уже живет театр и радуется, и восхищает, и удивляет зрителей, ради которых актеры выходят на сцену. Обучающиеся освоили театральные термины, познакомились с театральными профессиями, попробовали себя в роли актеров, обыгрывая различные миниатюры, соревновались в конкурсе «Скажи скороговорку», изображали действия из простых жизненных ситуаций. 5-8 кл.
01.04.23	День смеха	В этот день учащиеся принимали активное участие в забавных играх и викторинах, отгадывали загадки, подбирали правильные ответы на каверзные вопросы. 1-4 кл.
07.04.23	Всемирный день здоровья	Танцевальный флешмоб "Танец – это движение, а Движение – жизнь!", направленный на пропаганду здорового образа жизни. 1-5 кл.
08.04.23	Субботник	Апрель – традиционное время наведения чистоты и порядка, а субботники – добрая традиция,

		объединяющая поколения. Одним из таких приоритетов является весеннее преображение. В весну любой населенный пункт должен войти чистым и уютным. 7-11 кл.
11.04.23	День космонавтики	Коллективное творческое дело "Космический грунт" 2 кл.
20.04.23	"Будущее России - это мы!"	Флешмоб
21.04.23	Международный день Земли	АКЦИЯ «ОЗЕЛЕНЯЙ» Главная цель праздника – привлечение внимания к проблемам экологии и природоохраны. В этот день люди проводят мероприятия, направленные на защиту окружающей среды, сажают деревья, убирают мусор в парках и на улицах. 8-11 кл.
22.04.23	Международный день Земли	Викторина, для обучающихся начальных классов. Мы должны любить нашу планету. Земля – это наш общий большой дом, в котором человек – хозяин. И этот хозяин должен быть добрым и заботливым. 1-4 кл.
27.04.23	Диктант Победы	В каждом уголке нашей большой страны прошел "Диктант Победы". Обучающиеся нашей школы пришли проверить свои знания о Великой отечественной войне - её героях, памятных датах, значимых местах и поворотных событиях. "Диктант Победы" призван пробудить интерес у школьников к событиям героического прошлого нашей страны. 8-11 кл.
29.04.23	Праздник весны и труда	В преддверии праздника Весны и труда в нашей школе прошёл Марафон "5 дней для добрых дел". 1 день. «Где обедал, воробей?» 2 день. «К славному подвигу каждый готов!» 3 день. «Школьнику на память» 4 день. "Все профессии важны" 5 день. «Мой веселый, звонкий мяч» 1-11 кл.
04.05.23	Окна Победы	В канун праздника Дня Победы обучающиеся решили поддержать Всемирную акцию «Окна Победы». Это - удивительная акция, которая сближает людей в великий для нас день. 8 кл.
07.05.23	«Письма Победы»	Накануне великого праздника Победы учащиеся приняли участие во Всероссийской акции «Письма Победы». Ребята написали письма с самыми теплыми и искренними пожеланиями участникам СВО. 1-5 кл.
09.05.23	День Победы	9 мая у мемориала братской могилы состоялся торжественный митинг, приуроченный к 78-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. 1-11 кл.
23.05.23	Последний звонок	Этот волнующий, радостный и одновременно грустный

		праздник, ведь осталась позади школьная жизнь, наполненная важными событиями, ценными открытиями и весёлыми моментами. 1-11 кл.
24.05.23	«День славянской письменности»	В нашей школе мероприятия прошли в трёх форматах: -чтение стихов - интеллектуальная игра "Что бы это значило" - интерактивные перемены "Назови слово" Учащиеся узнали о празднике, его истории и значении для культуры России, о развитии славянской письменности с древних времен до наших дней. 1-8,10 кл.
29.05.23	Последний звонок	Пролетел учебный год быстро и незаметно. Традиционный «колокольчик» возвестил об окончании учебного года. До свидания, 2022-2023 учебный год! Всем отличных летних каникул! 1-8,10 кл.
04.09.23	День солидарности в борьбе с терроризмом	Мероприятия были посвящены трагедии Беслана.1-11 кл.
02.10.23	Международный день пожилого человека Акция «На одной волне»	Добрые дела-неотъемленная часть жизни каждого человека, очень важно делиться теплом с окружающими. 1-9 кл.
04.10.23	Международный день музыки	Музыка вечна... Ведь музыка звучит в сердце каждого. Для обучающихся проведена Интерактивная игра «Угадай мелодию».6-8 кл.
05.10.23	День учителя	Этот профессиональный праздник - хороший повод, чтобы поблагодарить преподавателей за их непростой труд. 1-11 кл.
10-15.10	Конкурс «Золотые краски осени»	1-4 кл.
21.10.23	Всероссийский проект «Классные встречи»	Для обучающихся 2-4 кл. состоялась классная встреча «Человек идет к цели дорогой добра»
22.10.23	Международный день школьных библиотек. Акция «На страницах любимых книг»	Мастер класс «Книжные закладки» 2-4 кл.
17-23.10	Неделя здорового питания	«Здоровое питание-отличное образование» Цель недели: сформировать у учащихся понятие «здоровое питание», объяснить обучающимся, что такое режим и рацион питания, познакомить с перечнем пищевых веществ, необходимых человеку, а также с калорийностью продуктов 1-5 кл.
08.11.23	«День народного единства»	Мероприятие для обучающихся «В Единстве наша сила!» 5 кл.
13.11.23	Всемирный день доброты	Доброта объединяет народы и спасает мир, ведь это качество доступно каждому человеку 1-6 кл.
21.11.23	День начала Нюрнбергского	Международный судебный процесс над бывшими руководителями гитлеровской Германии. 8-9 кл.

	процесса	
26.11.23	Концерт посвященный Дню матери	Сердца у мам сегодня тают Улыбки украшают лица С днем матери Вас поздравляем Подольше праздник пусть прод-лится. Обучающиеся 1-11 кл.
30.11.23	День герба России	Проведены: - Исторический урок: Из истории Государственного герба 7-8 кл. - Просмотр фильма сказка о двухглавом орле 1,4 кл. - Рисуем орла как главного символа герба» 1,4 кл.
01.12.23	Всемирный день борьбы со СПИДом	Проведены: - Информационный час «Мы против СПИДа» - Акция осторожно СПИД 7-11 кл.
03.12.23	Международный день инвалидов	- Кинолекторий «Мы будем?» 6 кл.
06.12.23	«Международный день добровольца»	В этот день каждый стремится сделать доброе дело, помочь ближнему, совершить героический поступок, чем занимаются волонтеры на протяжении всей своей жизни. Проведено мероприятие для обучающихся 5-7 кл.
13.12.23	День Конституции РФ	Проведена: интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции?» 8-9 кл.
14-23.12.23	Школьный конкурс новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза»	1-4 кл.
14-24.12.23	Конкурс на лучшее оформление класса «Новогодний марафон»	1-11 кл.
23.12.23	Государственные символы России	Для обучающихся был проведен интеллектуальный марафон, который помог расширить представления об истории официальных символов страны. 8-9 кл.
29.12.23	Новогодние утренники	1-4 кл 5-7 кл 8-11 кл.

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Поднятия флага РФ», что приобретает торжественность и повышает мотивацию учащихся в участии в различного рода мероприятиях.

Вывод:

Запланированная работа в течение года выполнена. Все мероприятия в соответствии с календарными праздными и памятными днями проведены.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 8 классных руководителей (некоторые учителя имеют два классных руководства) в 11 классных коллективах.

Составлены планы ВР во всех классах. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Во всех с 1 по 11 есть своя система самоуправления – актив класса, в который входят: староста и его заместитель, центры: - спортивный (физорг), учебный, культурно-массовый, милосердие, трудовой, дисциплина

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

Формы наставничества, реализуемые в школе

Модель наставничества «учитель – ученик», «ученик - ученик», «учитель – учитель»:

- проектная деятельность (5-11 классы);
- работа наставников с обучающимися, состоящими на учёте в ПДН;
- проведение коллективных творческих дел
- работа совета у ч а щ и х с я школы,
- методическая помощь.

Вывод:

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеурочную деятельность. Так как за каждым классом закреплён кабинет, в котором обязательно наличие классных уголков, где располагается вся необходимая информация для учащихся.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока реализуется в школе через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями. В рамках урока реализуются необычные формы проведения, кроме уроков – деловых игр, граничащие с игрой: - урок - квест, все станции которого связаны единой темой, в основе работы станции лежат задания, выполняя которые учащиеся получают баллы, в зависимости от качества выполнения заданий. Команды для квест-игры создаются случайным образом, являются разновозрастными, в командах старшие помогают младшим выполнять свою часть задания; - уроки-лаборатории, продолжительность которых составляет чаще всего два академических часа. Основные методы обучения на данных уроках частично-

поисковый и исследовательский, цель таких уроков - открытие нового знания на основе материала, выходящего за рамки школьной программы. В МБОУ «СШ № 14» реализация педагогами воспитательного потенциала урока в течение полугодия осуществлялась через следующие методы, приемы и формы работы:

Целевые приоритеты	Методы и приемы, формы работы
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Часы общения школьников со старшими и сверстниками, соблюдение учебной дисциплины, обсуждение норм и правил поведения
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Интеллектуальные игры, круглые столы, дискуссии, групповая работа, работа в парах
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения

Выводы:

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников.
2. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:
 - ориентированы на стандарты нового поколения - развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают,
 - применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.
3. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

4. Все педагоги школы следят за внешним видом обучающихся, обучают правилам этикета. .
5. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников.
6. Учебная и воспитательная деятельности в рамках урока соответствует учёту индивидуальных особенностей,
7. Воспитательная цель урока у 100% педагогов в рамках урока реализуется через формирование навыков, убеждений, чувств.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Внеурочная деятельность в МБОУ «СШ № 14» в 1-11 классах реализуется в рамках годового воспитательного плана работы по пяти направлениям внеурочной работы: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с примерным учебным планом лицея, где включена внеурочная деятельность учащихся.

Составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: с понедельника по пятницу.

Занятость учащихся школы во внеурочной деятельности составляет 100%

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в объединениях дополнительного образования, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

С января 2023 года в МБОУ «СШ № 14» приступили к реализации Федеральной Программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»,

которая разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников

Выводы:

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – начальная школа - 100%, 5-10 классы – 100 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все шесть направлений;
- доминирующими направлениями выступают – духовно-нравственное, и общекультурное;
- занятия проходят в живой интересной для детей форме;

Модуль «Самоуправление и Детские общественные объединения»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

Уровень	Виды деятельности
На уровне школы	Деятельность выборного Школьного Ученического Совета «Школьный Парламент»
	Деятельность Управляющего совета школы (на основании членов Управляющего совета из числа сотрудников школы, родителей, учащихся и кооптируемых членов совета)
	Деятельность лидеров школы в работе в Российского движения школьников, в рамках которого происходят выборы лидера РДШ и лидеров направлений
	Деятельность министерств ШУС «Школьный Парламент»: - министерства образования; - министерства культуры и СМИ; - министерства труда и заботы; - министерства здравоохранения и спорта; - министерства закона и порядка
	Деятельность школьной службы примирения, которая помогает урегулированию конфликтных ситуаций в школе
На уровне классов	Деятельность инициативных лидеров класса, которые выбраны по предложениям учащихся класса
	Деятельность Совета класса (органов самоуправления): отвечающих за направления работы класса (образование, культуру, спорт, здравоохранение, пресс- центр и др.)

В октябре в школе состоялись выборы Президента школы.

ШУС проведена следующая работа:

1. Проводили рейды по проверке внешнего вида учащихся.

2. Редколлегия занималась оформлением вестибюля школы ко всем праздникам.
3. Приняли участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану.
4. Приняли участие в акции «Голубая лента», «Белый цветок», «Час Земли», Акция «Дарите книги с любовью».
5. Сняли видео-ролик «Мы против насилия», «Берегите воду», «Крымская весна».
6. Оформляли стенды к Значимым датам, согласно плану.
7. Проводили общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов школьного ученического самоуправления о проделанной работе.

Также участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях РДДМ.

Модуль «Профориентация»

Работа профессиональной ориентации обучающихся является неотъемлемой частью системы учебной и воспитательной работы школы, в которой участвует весь её педагогический коллектив. Проводится во всех классах, строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

С целью ранней профессиональной ориентацией учащиеся школы приняли участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее». В его рамках были организовано:

Участие обучающихся 8 – 11х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию	в течение года
Проведение классных часов по профориентации: «Урок профессионализма», «Одна школа – одна страна» и др. с использованием материалов сайта https://worldskills.ru/	сентябрь
Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию	октябрь - май
Классный час в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче (популяризация профессий топливно-энергетического комплекса)	октябрь
Классные часы на тему службы в армии «Есть такая профессия – Родину защищать»	февраль
Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» http://dni-fg.ru/	в течение года
Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся 9–11-х классов	в течение года
Встречи с представителями учебных заведений Крыма	в течение года
Экскурсии на предприятия города с целью расширения знаний обучающихся о профессиях родителей	
Организация работы детских объединений, пропагандирующих различные профессии: ЮДП, ЮИД, и др.	в течение года

Профориентационная работа осуществлялась в рамках курса внеурочной деятельности.

Вывод: намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

Общешкольный родительский комитет, Управляющий совет школы участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе; общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Традиционными стали посещения опекунских семей и заполнение актов жилищных условий в октябре. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана. В школе было зарегистрировано 1 неблагополучная семья. Проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий.

В этом году классными руководителями совместно с социальным педагогом проведено 4 рейда в семьи в рамках операции «Семья».

В течении всего учебного года на сайте образовательного учреждения велась страничка «Родителям», где размещались памятки, рекомендации специалистов, буклеты по воспитанию и социализации несовершеннолетних

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализовывался через систему классных часов,

общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы, Совета профилактики.

Согласно плана воспитательной работы в целях предупреждения и профилактики правонарушений, употребления ПАВ среди детей и подростков и профилактики экстремизма на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, учащихся асоциального поведения, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялась база данных в каждом классе отдельно и по школе в целом.
- своевременно ставились такие подростки на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.
- велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;
- проводились рейды в неблагополучные семьи, во время которых с родителями и детьми проводились профилактические и разъяснительные беседы.

В начале года разработан план по профилактике правонарушений, профилактике экстремизма включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов по необходимости. В этих целях в школе создан и действует ежемесячно Совет профилактики, куда входит

- заместитель директора по ВР;
- классные руководители;
- заместитель директора по УВР;
- социальный педагог;
- педагог-психолог.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона РФ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений и употребления ПАВ».

На внутришкольном учете состоит 13 человек. Социальный педагог Волкова В.С. отслеживала занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, в период летнего трудоустройства, привлекала их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. За всеми учащимися, состоящими на учете, закреплены наставники из числа администрации школы, классных руководителей. Основными причинами неблагополучной обстановке в семье в последнее время становится алкоголизм родителей, аморальное поведение, отсутствие одного из родителей, невыполнение обязанностей по обучению и воспитанию детей.

Организовано участие во всероссийской акции «Безопасность детства», в рамках которой проведены рейды по проверки объектов микрорайона, имеющих повышенную опасность для детей и подростков.

Мероприятия по безопасности в школе проводились, согласно принятым планам по пожарной, антитеррористической безопасности, охране труда и технике безопасности, по гражданской обороне, воинскому учету, по обучению школьников правилам безопасности на дороге, безопасной эксплуатации здания и сооружений. Особое внимание в этом учебном периоде уделено созданию безопасных условий в образовательном учреждении.

Регулярно проводились:

- учебно - тренировочные занятия с педагогическим составом и обучающимися школы по эвакуации из здания школы на случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- плановые инструктажи по профилактики экстремизма и терроризма, правилам поведения при угрозе террористического акта;
- выявление семей и несовершеннолетних, нуждающихся в психолого-педагогической помощи;
- разъяснительная работа об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления.

Осуществлялось привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися.

В школе осуществлялся контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет», проводились инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 1-11х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог- организатор Иванова А.В.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «СШ № 14» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СШ № 14» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – социальный педагог Волкова В.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Организация внеклассной и внеурочной воспитательной деятельности

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность для основной образовательной программы начального общего образования представлена следующими направлениями:

Направление деятельности	внеурочной	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности		Разговоры о важном	Разговор или беседа с обучающимися
Занятия патриотической и гражданской направленности		Орлята России	Мероприятия-соревнования
Формирование представлений о ПДД и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах		Дорожная азбука	
Спортивно-оздоровительная деятельность		ШСК: спортивные игры	Школьный спортивный клуб
		ШСК: эстафеты	Школьный спортивный клуб
		ШСК: футбол	Школьный спортивный клуб
		ШСК: волейбол	Школьный спортивный клуб
Художественно-эстетическая творческая деятельность		Школьный хор	Хоровая студия
		Юный художник	Творческая мастерская
Интеллектуальные марафоны		Финансовая грамотность	Система практических занятий
«Учение с увлечением»		Крымскотатарский язык	Учебный курс
Проектно-исследовательская деятельность		Крымоведение	Учебный курс

Внеурочная деятельность для основной образовательной программы основного общего образования (5-7 классы) представлена следующими направлениями:

Направление деятельности	внеурочной	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики		Разговоры о важном	Разговор или беседа с обучающимися
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее		Россия – мои горизонты	Профессиональные пробы

способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Я, ты, он, она – вместе целая страна	
	Столяр	
	Основы начальной военной подготовки	
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	История государства Российского	Кружок
	Крымскотатарский язык	Кружок
	Физическая подготовка	Кружок
	ШСК: спортивные игры	Школьный спортивный клуб
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Финансовая и математическая грамотность	Метапредметный кружок
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Основы журналистики	Кружок
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Школьный хор	Творческое объединение
	Школьный театр	Творческое объединение
	Школьный ансамбль	Творческое объединение
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Школьное волонтерство	Объединение

Внеурочная деятельность для основной образовательной программы основного общего образования (8-9 классы) представлена следующими направлениями:

Направление деятельности	внеурочной	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности
---------------------------------	-------------------	-------------------------------	--

Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Разговор или беседа с обучающимися
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Россия – мои горизонты	Профессиональные пробы
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Финансовая и математическая грамотность	Метапредметный кружок
	Читательская грамотность и культура речи	Метапредметный кружок
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	ШСК: спортивные игры	Школьный спортивный клуб
	Человек и общество	Кружок
	География России	Кружок
	Биологический практикум	Кружок
	Неорганическая химия	Кружок
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Школьный театр	Творческое объединение

Внеурочная деятельность для основной образовательной программы среднего общего образования представлена следующими направлениями:

Направление деятельности внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Разговор или беседа с обучающимися

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Россия – мои горизонты	Профессиональные пробы
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Финансовая и математическая грамотность	Метапредметный кружок
	Читательская грамотность и культура речи	Метапредметный кружок
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Основы медицинских знаний	Курс
	ШСК: спортивные игры	Школьный спортивный клуб
Внеурочные занятия патриотической, нравственной тематики	Начальная военная подготовка	Кружок
	Учебно-полевые сборы	Кружок

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СШ № 14» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Меметов Р.Р. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году у в МБОУ «СШ № 14» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме и продвинутый уровень для 10 и 11 классов. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для этих уровней.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Средняя школа № 14» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный за реализацию профминимума – заместитель директора по ВР Пиякина М.Ф.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Стовбур А.В. и социальный педагог Волкова В.С.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Медицинский колледж;
- Евпаторийский индустриальный техникум;
- Евпаторийский институт социальных наук (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им.В.И.Вернадского»;
- ГБПОУ РК ЕТСТСО;
- Прибрежненский аграрный колледж.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
07.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее»	Заместитель директора
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог, классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог
05.10.2023- 26.10.2023	Проведение классных часов на тему: «Мотивы выбора профессий. Психологические характеристики профессий»	Зам.директора, классные руководители
15.11.2023	Проведение профориентационной недели «День предпринимателя»	Зам.директора, классные руководители
22.11.2023	Проведение занятия «Мой профессиональный выбор»	Педагог-организатор
14.12.2023	Мастер – класс «Все работы хороши, выбирай на вкус!»	Зам.директора, классные руководители, педагог-организатор
21.12.2023	Круглый стол «Россия – страна больших возможностей»	Зам.директора, классные руководители, педагог-организатор
29.11.2023 01.12.2023	Часы общения с элементами тренинга по выбору профессии	Классные руководители, педагог-организатор
22.03.2023	Демонстрация открытых онлайн-уроков	Педагог -

13.10.2023 10.11.2023 17.11.2023	«Шоу профессий»	организатор
--	-----------------	-------------

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:

- физкультурно-спортивное («Шахматы»);
- техническое («Роботехника», «Робототехника Arduino», «3Д-моделирование и прототипирование», «Виртуальная и дополненная реальность»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направленностям:

- художественное («Мастерская школьных дел», «Основы хореографического искусства», школьный театр «Маленькая страна»);
- физкультурно-спортивное («Шахматы»);
- туристско-краеведческое («Школьный музей»);
- техническое («Роботехника»,).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и физкультурно-спортивной направленности занимались 82 процента обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической, художественной, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности, составила 96 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической, художественной, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям..

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 485 обучающихся (46% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Даты проведения	Количество участников	Занятое место
1	20 городской туристический слет, посвященный Всемирному Дню туризма.	29.09	18	3 – «Полоса препятствий» (ст.гр.), 3 – общее (ст.гр.) Общекомандное - 8
2	Фестиваль ВФСК ГТО среди юношей и девушек 5 возрастной ступени	10- 11.10	4	участие
3	Фестиваль ВФСК ГТО среди юношей и девушек 6 возрастной ступени	17- 18.10		
4	Эстафеты «Осенний калейдоскоп» 3 классы	10.10	32	участие
5	Традиционная легкоатлетическая эстафета «Золотая осень»	13.10	20	4 – юн.9-11 кл., общее - 7
6	Турнир по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер»	19-20.10	231	участие
7	Выездной семинар по туризму и краеведению учителей ФК	18-19.11	3	участие
8	Товарищеские игры по футболу среди 5 -7 классов	09-13.10	21	участие
9	Товарищеские игры по волейболу	по согласованию	16	участие
10	Товарищеские игры по баскетболу	по согласованию	10	участие

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

8. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в МБОУ «СШ № 14» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели,

9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Общая численность учащихся на январь 2023 года составляла 981 обучающихся 1-4 классы - 452, обучающихся 5-9 классы - 377 обучающихся 10-11 классы- 102. В образовательном учреждении 38 классов, обучаются в первую смену.

9.Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы по итогам 2022-2023 учебного года: успеваемость во 2-11 классах по итогам 2022-2023 учебного года - 99%, качество знаний – 40%. Качество знаний обучающихся на конец учебного года повысилось по сравнению с началом года на 1,2 %. На «отлично» учебный год в школе закончили 67 обучающихся 2-11 классов.

На конец II четверти 2023- 2024 учебного года во 2-11 классах на 28 декабря 2023 года из 935 учащихся 2-11 классов:

- обучаются на «отлично» - 71;
- имеют по одной отметке «хорошо»– 22 обучающихся (не стали отличниками);
- имеют по одной отметке «удовлетворительно» -77 обучающихся (не стали «хорошистами»);
- 71 учащийся является неуспевающим;
- 47 не аттестованы по различным причинам (по болезни, по семейным обстоятельствам и другим причинам). Организована работа по ликвидации не аттестаций учащихся в дополнительные сроки по итогам II четверти 2023-2024 учебного года. В 1х классах безотметочное обучение.

Результаты ГИА, ВПР – внешнее оценивание:

<i>Средний балл по ВПР (4 класс)</i>		<i>Средний балл по итогам сдачи ГИА-9 (в пятибалльной системе оценивания)</i>		<i>Средний балл по итогам сдачи ГИА-11(в пятибалльной системе оценивания)</i>		
Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Математика
3,4	4,1	4	3	4	4	4

Аттестат о среднем общем образовании не получили 3 ученика.

Результативность обучения учащихся МБОУ "СШ№14" за I и II четверти 2023-2024 учебного года.

Класс	Учебные периоды	Всего	Усп.	Все «5»	«5» и «4»	«3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
2А	I четверть	33	33	5	13	12	0	0	64
2А	II четверть	33	33	5	13	12	0	0	64
2Б	I четверть	31	31	2	13	10	0	0	68

2Б	II четверть	32	30	4	15	11	0	2	59
2В	I четверть	32	31	1	21	9	1	0	69
2В	II четверть	33	32	1	16	15	0	1	52
2 Классы	I четверть	96	95	8	56	31	1	0	67
2 Классы	II четверть	98	95	10	47	37	0	3	58
3А	I четверть	34	34	1	13	20	0	0	41
3А	II четверть	34	34	0	17	17	0	0	50
3Б	I четверть	34	34	4	14	16	0	0	53
3Б	II четверть	31	31	6	15	10	0	0	68
3В	I четверть	33	33	4	16	13	0	0	61
3В	II четверть	34	34	8	12	14	0	0	59
3 Классы	I четверть	101	101	9	43	48	0	0	51
3 Классы	II четверть	99	99	14	44	41	0	0	59
4А	I четверть	30	30	0	14	16	0	0	47
4А	II четверть	29	29	0	11	18	0	0	38
4Б	I четверть	31	31	4	12	15	0	0	52
4Б	II четверть	30	30	5	12	13	0	0	57
4В	I четверть	28	28	1	13	14	0	0	50
4В	II четверть	30	28	0	13	15	2	0	43
4 Классы	I четверть	89	89	5	39	45	0	0	49
4 Классы	II четверть	89	87	5	36	46	2	0	46
Всего	I четверть	286	285	22	138	125	1	0	56
Всего	II четверть	290	281	29	127	125	2	3	55
5А	I четверть	30	29	0	16	13	1	0	53

5А	II четверть	30	29	3	9	17	0	1	40
5И	I четверть	28	28	2	15	11	0	0	61
5И	II четверть	29	29	1	13	15	0	0	48
5К	I четверть	21	21	2	8	11	0	0	48
5К	II четверть	22	22	2	5	15	0	0	32
5Л	I четверть	27	27	0	13	14	0	0	48
5Л	II четверть	27	25	2	10	13	0	2	44
5 Классы	I четверть	106	105	4	52	49	1	0	53
5 Классы	II четверть	108	105	8	37	60	0	3	42
6А	I четверть	30	29	4	9	16	1	0	43
6А	II четверть	31	28	3	10	15	1	2	42
6Б	I четверть	29	23	2	4	17	6	0	21
6Б	II четверть	30	21	2	5	14	5	4	23
6В	I четверть	32	31	3	14	14	1	0	53
6В	II четверть	32	27	3	16	8	3	2	59
6Г	I четверть	24	19	0	7	12	5	0	29
6Г	II четверть	26	14	0	6	8	5	7	23
6 Классы	I четверть	115	102	9	34	59	13	0	37
6 Классы	II четверть	119	90	8	37	45	14	15	38
7А	I четверть	31	25	2	7	16	6	0	29
7А	II четверть	31	23	4	6	13	4	4	32
7Б	I четверть	31	30	1	10	19	0	1	35
7Б	II четверть	30	29	1	9	18	0	1	37
7В	I четверть	29	25	0	5	20	4	0	17
7В	II	30	27	0	4	23	3	0	13

	четверть								
7Г	I четверть	30	23	2	3	18	7	0	17
7Г	II четверть	30	20	2	4	14	7	3	20
7 Классы	I четверть	121	103	5	25	73	17	1	25
7 Классы	II четверть	121	99	7	24	68	14	8	26
8А	I четверть	32	20	1	5	14	10	2	19
8А	II четверть	31	22	2	4	16	7	2	19
8Б	I четверть	30	23	0	6	17	6	1	20
8Б	II четверть	31	21	1	4	16	4	6	16
8В	I четверть	32	29	1	2	26	3	0	9
8В	II четверть	32	21	1	2	18	7	4	9
8 Классы	I четверть	94	72	2	13	57	19	3	16
8 Классы	II четверть	94	64	4	10	50	18	12	15
9А	I четверть	30	24	1	5	18	2	4	20
9А	II четверть	30	23	0	6	17	3	4	20
9Б	I четверть	30	20	0	0	20	8	2	0
9Б	II четверть	30	17	0	0	17	7	6	0
9М	I четверть	32	32	4	10	18	0	0	44
9М	II четверть	32	31	5	12	14	1	0	53
9 Классы	I четверть	92	76	5	15	56	10	6	22
9 Классы	II четверть	92	71	5	18	48	11	10	25
Всего	I четверть	528	458	25	139	294	60	10	31
Всего	II четверть	534	429	32	126	271	57	48	30
10А	I четверть	32	31	3	10	18	1	0	41
10А	II	32	29	3	11	15	3	0	48

	четверть								
10М	I четверть	32	28	2	7	17	6	0	28
10М	II четверть	32	30	3	6	21	1	1	28
10 Классы	I четверть	64	59	5	17	34	8	0	34
10 Классы	II четверть	64	59	6	17	35	5	1	36
11А	I четверть	26	24	2	5	17	2	0	27
11А	II четверть	26	25	2	3	20	0	1	19
11Б	I четверть	25	25	2	8	15	0	0	40
11Б	II четверть	25	24	2	7	15	0	1	36
11 Классы	I четверть	51	49	4	13	32	2	0	33
11 Классы	II четверть	51	49	4	10	35	0	2	27
Всего	I четверть	115	108	9	30	69	7	0	34
Всего	II четверть	115	108	10	27	71	4	3	32
I четверть	Успеваемость по школе – 94%, качество знаний – 40%								
II четверть	Успеваемость по школе – 96%, качество знаний – 42%								

Результаты участия во Всероссийских школьных олимпиадах в 2023 г.

Итоги участия учащихся МБОУ «СШ № 14» в муниципальных этапах всероссийской олимпиады школьников.

№ п/п	ФИО	Предмет	Клас с	Результат
1	Колоскова Екатерина Алексеевна	Английский язык	11	призер
2	Разин Дмитрий Алексеевич	Английский язык	11	Призер
3	Сергеева Анастасия Сергеевна	Литература	10	Призер

4	Ершова Марина Дмитриевна	литература	10	Призер
5	Горюнова Анна Сергеевна	литература	10	Призер
6	Хоружий Артем Сергеевич	литература	11	призер
7	Демчук Степан Валерьевич	математика	6	призер
8	Зинченко Никита Александрович	математика	6	призер
9	Павлов Антон Константинович	математика	9	победитель
10	Дюжев Артем Артемович	химия	10	победитель
11	Павлов Антон Константинович	экология	9	призер
12	Коваль Мария Михайловна	экология	10	победитель
13	Ершова Марина Дмитриевна	экология	10	Призер
14	Горюнова Анна Сергеевна	экология	10	призер
15	Коваль Мария Михайловна	Физическая культура	10	призер
16	Левятаева Алиса Дмитриевна	обществознание	7	призер
17	Собакин Кирилл Дмитриевич	обществознание	7	призер
18	Ершова Марина Дмитриевна	обществознание	10	победитель
19	Лисанец Анна Ивановна	обществознание	9	победитель
20	Абляметова Аделия Серверовна	обществознание	9	победитель
21	Крыжановский Григорий Евгеньевич	обществознание	9	победитель
22	Коваль Мария Михайловна	обществознание	10	победитель
23	Горюнова Анна Сергеевна	обществознание	10	победитель
24	Ершова Марина Дмитриевна	обществознание	10	призер
25	Ищук Полина Валентиновна	обществознание	10	призер

26	Кудлай Артур Константинович	обществознание	11	призер
27	Колоскова Екатерина Алексеевна	обществознание	11	Призер
28	Зайцева Анастасия Андреевна	обществознание	11	призер
29	Лазарева Анастасия Александровна	технология	7	призер
30	Мацибора Максим Дмитриевич	технология	7	Победитель
31	Кадыш Руслан Олегович	технология	7	Победитель
32	Бабич Михаил Анатольевич	технология	7	призер
33	Шевченко Михаил Романович	технология	8	Призер
34	Приходько Богдан Николаевич	технология	8	Призер
35	Березовский Назар Константинович	география	7	призер
36	Колешня Дарья	география	7	Призер
37	Крыжановский Григорий Евгеньевич	география	8	Призер
38	Горюнова Анна	география	7	Призер
38	Олейник Алексей	география	7	призер
39	Абляметова Аделия Серверовна	история	9	призер
40	Ищук Полина	история	10	Призер
41	Коляда Елизавета	история	10	Призер
42	Шугалей Дмитрий	история	11	призер
43	Ершова Марина Дмитриевна	правоведение	10	Призер
44	Коваль Мария Михайловна	правоведение	10	призер
45	Горюнова Анна	правоведение	10	призер
46	Ищук Полина	правоведение	11	победитель
47	Соляников Артем	правоведение	11	Победитель
48	Огородник София Александровна	ОБЖ	7	Победитель
49	Акимова Лиля Эльвизовна	ОБЖ	7	призер
50	Лисанец Анна	ОБЖ	9	победитель

	Ивановна			
51	Крыжановский Григорий Евгеньевич	ОБЖ	9	Призер
52	Абляметова Аделия Серверовна	ОБЖ	9	Призер
53	Баземба Константин Дмитриевич	ОБЖ	9	призер
54	Коваль Мария Михайловна	ОБЖ	10	Победитель
55	Горюнова Анна Сергеевна	ОБЖ	10	призер
56	Акимова Лиля Эльвизовна	Биология	7	призер
57	Шилкова Ксения	биология	10	победитель

19 учителей подготовили победителей и призеров муниципального этапа олимпиады.

Учитель предмета ОБЖ Стовбур А.В. подготовила победителя регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.

Сравнительный анализ количества победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников муниципального этапа:

Год	Победители	Призёры
2021	10	52
2022	9	35
2023	16	41

Вывод: Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные - стали выше по победителям и ниже по призёрам.

10. По итогам муниципального этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2023/2024 учебном году награждены дипломами управления образования администрации города Евпатории Республики Крым:

- II степени – Григоренко Марию Алексеевну, обучающуюся 10 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа сад № 14 города Евпатории Республики Крым» (руководитель – Кривякина Виолетта Николаевна, учитель истории и обществознания) - секция «Правоведение» (базовая дисциплина – обществознание);

- II степени – Бобринёва Богдана Евгеньевича, обучающегося 11 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа сад № 14 города Евпатории Республики Крым» (руководитель – Кривякина Виолетта Николаевна, учитель истории и обществознания) - секция «Религиоведение» (базовая дисциплина – история России);

- III степени – Дюжева Артёма Артёмовича, обучающегося 10 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа сад № 14 города Евпатории Республики Крым» (руководитель – Волошина Елена Владимировна, учитель химии) - секция «Химия» (базовая дисциплина – химия).

11.Кадровое обеспечение. Коллектив школы представлен 59 педагогами.

Образование, возрастной ценз

Соответствие базового образования педагогов профилю преподаваемых предметов -100%;
уровень образования:

- высшее образование – 57 человек – 98%

- среднее специальное образование – 1 человек (учитель начальных классов) - 2%.

Распределение педагогического коллектива по педагогическому стажу:

1-5 лет: 4 учителя;

6-10 лет: 12 учителей;

11-15 лет: 7 учителей;

16-20 лет: 5 учителей;

21-25 лет: 5 учителей;

26-30 лет: 7 учителей;

31-35 лет: 10 учителей;

36-40 лет: 6 учителей.

Средний возраст педагогического коллектива – 45 лет.

Высшую категорию имеют 26 педагогов, I квалификационная категория присвоена 11 педагогам.

Информация об итогах аттестации педагогических работников МБОУ «СШ № 14» в 2023 году.

Всего пед.работников в МБОУ «СШ №14»	Аттестованы на СЗД		Аттестованы на установление первой квал.категории		Аттестованы на установление высшей квал.категории	
	Всего	ФИО педагога, должность, предмет	Всего	ФИО педагога, должность, предмет	Всего	ФИО педагога, должность, предмет
59	1	1.Шурыгина Татьяна Александровна, учитель, начальные классы.	3	1.Воевода Дина Леонидовна, учитель, русский язык и литература; 2. Павличенко Татьяна Александровна, учитель, начальные классы; 3.Усеинова Зарема Энверовна, учитель, математика.	6	1.Одинцова Светлана Владимировна, учитель, русский язык и литература; 2. Пиякина Марина Федоровна, учитель, начальные классы; 3. Муравьева Елена Леонтьевна, учитель, биология; 4. Трушина Татьяна

						Николаевна, учитель, математика; 5. Колесникова Юлия Анатольевна, учитель, физическая культура; 6. Астахова Елена Ивановна, учитель, физическая культура.
--	--	--	--	--	--	--

Курсовую подготовку за последние 3 года прошло 58 педагогов, что составляет 100%.

Прошли курсы повышения квалификации в 2023 году на базе государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» - 29 педагогов, на базе других центров дополнительного профессионального образования в дистанционной форме –11.

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 20.07.2022 г. №1143 «О проведении республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023 году», приказа управления образования администрации города Евпатории Республики Крым от 11.11.2022 г. № 01-04/412 « О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023 году» проведен муниципальный этап Конкурса.

В соответствии с итоговым протоколом жюри муниципального этапа конкурса является финалистом муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023 году и награждена дипломом финалиста II степени – Усеинова Зарема Энверовна, учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №14 города Евпатории Республики Крым.

Участие в работе предметных комиссий, жюри.

В работе жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников для проверки олимпиадных работ, подведения итогов в 2023г. приняли участие 29 учителей МБОУ «СШ №14» в качестве председателей, секретарей и членов жюри.

9% жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников для проверки олимпиадных работ состояло из учителей школы.

19 учителей МБОУ «СШ № 14» подготовили победителей и призеров муниципального этапа олимпиады (2023 год).

Два учителя приглашались для участия в работе жюри *всероссийской олимпиады школьников* региональный этап.

Члены экспертных групп для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников общеобразовательных учреждений г.Евпатории, претендующих на установление квалификационных категорий 9 педагогических работников Школы.

Анализ деятельности педагога-психолога за 2023 год

Приоритетными направлениями в работе педагога-психолога в 2023 году были:

- совершенствование системы социально-психологического сопровождения, создание оптимальных психологических условий для самореализации индивидуального развития личности, а также оказание психологической помощи (психологической поддержки) всем участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами МБОУ «СШ №14»;

- организация психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов, детей спецкатегорий;

- работа с педагогами, родителями по осуществлению системно-деятельностного и личностно-ориентированного подхода в учебно-воспитательном процессе;

- формирование духовно-нравственных основ, информационных и социокультурных компетенций учащихся и воспитание высоконравственной и конкурентоспособной личности;

- просвещение родителей в повышении педагогической и психологической культуры;

- профилактика неправомерного и суицидального поведения;

- использование инноваций как один из путей повышения уровня учебной мотивации учащихся; - развитие творческого потенциала, критического мышления, мотивации здорового образа жизни.

Диагностическая работа.

Включала индивидуальные и групповые исследования с целью определения хода психического развития, соответствие развития возрастным нормативам и адаптивности личности школьника; а также изучение различных отклонений в психическом развитии. Диагностика самооценки психических состояний учащихся, для выявления личностных особенностей (тревожность, фрустрация, агрессивность). Изучение уровня комфортности в школе, а также изучение готовности к выбору профессии и готовности к сдаче экзаменов. В течение года проводилась коррекционно – развивающая работа с учащимися испытывающими трудности в адаптации. По результатам адаптационного периода проведены совещания, консультации с педагогами, родителями, детьми, составлены справки, определена группа учащихся, требующих особого внимания. В целом адаптация учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов прошла успешно.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска».

Ведется банк данных на детей, требующих особого подхода в воспитании. В течение года проводится диагностика познавательной и личностной сферы подростков, поставленных на внутришкольный учет.

1. Согласно плану и по запросам проводились индивидуальные консультации для обучающихся указанной группы и их родителей.

2. По запросам, как со стороны классных руководителей, так и администрации проводились классные часы по нормализации психологического климата в проблемных классах.

2. Объемные показатели работы педагога-психолога

№	Вид работы	Категория	Количество мероприятий	Охват (всего человек)
1	Проведено индивидуальных консультаций:	Детей -	64	64
		Родителей -	22	22
		Специалистов -	18	18
2	Проведено групповых мероприятий: (в т.ч. семинаров, занятий, тренингов)	С детьми -	25	321
		С родителями -	11	1412
		С педагогами -	7	109
3	Количество диагностических обследований:	Детей -	29	1358
		Родителей -	-	-
		Педагогов -	-	-
4	Реализация коррекционно-развивающих программ:	Коррекционных	программ 2	39
			всего часов 46	
		профилактических	программ 7	1634
			всего часов 128	
5	Участие в проведении открытых мероприятий	Района -	-	-
		Города -	-	-
		Республики -	-	-

Перечень проблем, по которым обращались за консультацией

№ п/п	Тематика обращений	Количество обращений
		К педагогу-психологу
Со стороны родителей		
1	Проблемы, связанные с адаптацией	4
2	Проблемы, связанные с развитием	5
3	Проблемы, связанные с обучением	6
4	Проблемы, связанные с воспитанием	3
5	Проблемы, связанные с поведением	16
6	Эмоциональные проблемы	5
7	Определение уровня актуального развития	3
8	Определение дальнейшего образовательного маршрута	2
9	Профессиональная ориентация	3
10	Детско-родительские отношения. Семейные взаимоотношения. Конфликты в семье.	4
11	Профилактические консультации для семей, попавших в трудные жизненные ситуации	3
Со стороны педагогов		
1	Проблемы, связанные с адаптацией	9
2	Проблемы, связанные с развитием	7
3	Проблемы, связанные с обучением	6

4	Проблемы, связанные с воспитанием	9
5	Проблемы, связанные с поведением	11
6	Эмоциональные проблемы	2
7	Определение уровня актуального развития	9
8	Определение дальнейшего образовательного маршрута	8
9	Профессиональная ориентация	2
10	Конфликтные ситуации между обучающимися	6
11	Профессиональная деятельность	-
12	Детско-родительские отношения.	3
Со стороны учащихся		
1	Взаимоотношения со сверстниками. Отношения с классным коллективом	7
2	Детско-родительские отношения	2
3	Отношения с педагогами	3
4	Проблемы, связанные с адаптацией	1
5	Проблемы, связанные с развитием	-
6	Проблемы, связанные с обучением	7
7	Проблемы, связанные с поведением	4
8	Эмоциональные проблемы	6
9	Профессиональная ориентация	1

Социально-психологические исследования, скрининги, мониторинги

№	тема	цель	целевая группа	количество участников	результаты
1.	Профориентация ДДО Климова Диагностика наклонностей способностей интересов учащихся	Формирование профильных классов на 2023 - 2024уч. год	7 А, 7 Б, 7 В, 7 - Г	100 чел.	Администрация школы ознакомлена с результатами. (Человек – природа - 15% Человек – техника- 18% Человек – человек- 14% Человек – знаковая система -9% Человек – художественный образ- 27% учащихся)
2.	Профориентация Методика «Карта профессиональных интересов» Азбель А.А., Грецова А.Г.	Формирование профильных классов на 2023 - 2024уч. год	9 А, 9Б,9М	92 чел.	Области интересов: Физика- 16 % Медицина 11% Математика 12% Авиация, морское дело-

3.	Адаптация учащихся 1, 5, 10 классов	Определение комфортности обучения	1А,1Б,1В,1Г 5А,5Б,5В 10А,10М	89 чел. 89 чел. 51 чел.	3% Военные специальности -18% Педагогика 14% Сфера обслуживания 12% Физкультура и спорт-11% История- 3 %
4.	Единая методика социально-психологического тестирования, среди обучающихся 7-11 классов в возрасте от 13, направленная на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися	Выявление обучающихся, склонных к употреблению наркотических и психотропных веществ	7-11 классы	332 чел.	Результаты доведены до сведения администрации и педагогов на педсовете. Даны рекомендации. Учащихся склонных к употреблению наркотических и психотропных веществ не выявлено. (Аналитическая справка по итогам анкетирования предоставлена в Управление образования)
5.	Социально-психологическое тестирование учащихся 8-11 классов	Выявление негативных наклонностей среди учащихся	8-11 классы	306 чел.	Учащихся группы риска не выявлено. (Аналитическая справка по итогам анкетирования предоставлена в Управление образования)

Кратко о работе с категориями

категория детей	отчет о проделанной работе
дети требующие повышенного педагогического внимания.	<p>Проведено психодиагностическое исследование возможных акцентуаций характера, изучение личностных свойств.</p> <p>С детьми, требующими повышенного педагогического внимания, детьми из неблагополучных семей проводилось исследование агрессивных состояний.</p> <p>Полученная информация служила базой для оказания консультативной помощи родителям и педагогам, а так же для проведения профилактических бесед с детьми данных категорий.</p>

Просветительская, профилактическая, тренинговая работа

вид работы, название темы	форма работы	целевая группа, количество участников
«Как помочь подготовиться к экзаменам»	Выступление на родительском собрании	Родители и учащиеся 9-х, 11 – х классов (84 чел.)
«Профессиональные намерения и возможности учащихся».	Выступление на родительском собрании	Родители и учащиеся 11 – х классов (53 чел.)
«Об этом с тревогой говорят родители: профилактика зависимостей подростков».	Выступление на родительском собрании	Родители учащихся – , 9 – х классов (83 чел).
«Конфликты и поведение в конфликтных ситуациях»	Выступление на родительском собрании	Родители учащихся – , 8 – х классов (64 чел).
«Влияние стрессовых ситуаций на здоровье человека »	Выступление на родительском собрании	Родители учащихся – , 7 – х классов (88 чел.)
«Насилие. Виды насилия. Пути выхода из сложных жизненных ситуаций »	Выступление на родительском собрании	Родители учащихся – , 6 – х классов (56 чел.)
«Здоровый образ жизни. СПИД, ВИЧ инфекция. Пути заражения и методы профилактики.	Лекции на классных часах	Родители учащихся – , 7 – х классов (92 чел.)
Толерантное отношение к ВИЧ инфицированным»	Лекции на классных часах	
«О вреде курения, употребления алкоголя, снюса, наркотических веществ на здоровье		

<p>человека»</p> <p>«Профилактика правонарушений среди подростков»</p>	<p>Лекции на классных часах</p>	<p>Учащиеся 9 – х классов (54чел.)</p> <p>Учащиеся 11– х классов (48чел.)</p>
--	---------------------------------	--

Перспективы развития социально-психологической службы на 2024 год.

- Продолжить работу по оказанию содействию личностному и интеллектуальному развитию учащихся на разном возрастном этапе развития личности.
- Продолжить деятельность по самоопределению и профориентации.
- Продолжить работу по профилактике и преодолению отклонений в социальном и психологическом здоровье и развитии учащихся.
- Оказывать содействие педагогическому коллективу в создании психологического климата в школе.
- Продолжить коррекционно- развивающие и индивидуальные занятия с детьми, испытывающими трудности в обучении.

13.Отчет о работе учителя-логопеда в 2023 год

В 2022- 2023 учебном году целью моей работы являлось своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи, а также обучающимся с ОВЗ, требующим логопедической коррекции нарушений устной и письменной речи, в освоении ими общеобразовательных программ.

Проблема, над которой работаю: «Логопедическое сопровождение обучающихся в учебно - воспитательном процессе в условиях модернизации образования».

Для решения проблемы поставлены следующие задачи:

- 1.Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности (устной и письменной речи) обучающихся 1-4х классов.
2. Своевременное оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи, а также обучающимся с ОВЗ, в освоении ими общеобразовательных программ.
3. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у обучающихся, принятых на логопедический пункт.
4. Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей с тяжёлыми речевыми нарушениями с учётом структуры речевого дефекта.
5. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.

Выявленные проблемы:

- трудности и проблемы в обучении;
- отклонение в развитии обучающихся с ОВЗ;
- недостаточный уровень логопедической и дефектологической компетентности педагогов и родителей.

Реальные пути их решения:

- повышение компетентности всех участников образовательного процесса в области дефектологических и логопедических знаний;

- создание условий эмоционально-психологического комфорта и благополучия для ребенка;
- формирование у педагогов и родителей навыков коррекционно-развивающей компетентности;
- сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО, ООО.

Процент выполнения годового плана: 98%

Анализ выполненной работы.

В 2022 -2023 учебном году работа учителя-логопеда включала в себя следующие направления деятельности:

Работа с обучающимися по всем направлениям:

-логопедическая диагностика устной и письменной речи обучающихся 1-4х классов;

-логопедическое сопровождение обучающихся с ОВЗ;

Работа с педагогическим коллективом:

-проведение индивидуальных консультаций;

-просветительская работа (выступления на собраниях МО учителей-логопедов, педагогов).

Работа с родителями:

- индивидуальные и групповые консультации (по запросу и результатам диагностик);

-участие в проведении ППк МБОУ.

В 2022-2023 уч.г. в МБОУ «СШ№14» было сформировано 12 начальных классов.

В сентябре 2022г. проводилось обследование устной и письменной речи учащихся начальной школы. Обследовано **385** чел. и выявлено с различными речевыми нарушениями 48 чел.

Из них:

Речевое нарушение	Кол-во выявленных, нуждающихся в занятиях	Кол-во зачисленных на занятия
ОНР	4	4
ФФНР	24	13
Фонетическое недоразвитие	25	10
Фонематическое недоразвитие	7	7
Нарушение письменной речи	24	11

Среди обучающихся 1-х классов выявлено 30 чел. с различными нарушениями устной речи.

Среди обучающихся 2-х – 4-х классов выявлено 18 чел. с нарушениями письменной речи и чтения.

В течение учебного года получали логопедическую помощь 45 обучающихся

(1е кл.-34 чел., 2-4 кл.-11 чел.

Прием учащихся с нарушениями речи на логопедический пункт проводился на протяжении всего учебного года по мере освобождения мест.

По результатам обследования производилось комплектование групп для коррекционных занятий.

Были сформированы следующие группы, в которых на протяжении всего года занимались 45 обучающихся:

Развитие фонематических процессов – 7 чел.;

Коррекция общего недоразвития речи III уровня – 4 чел.;

Развитие фонетико-фонематических процессов – 13 чел.;

Коррекция звукопроизношения – 10 чел.;

Коррекция письма и чтения – 11 чел.;

Коррекция общего недоразвития речи III уровня – 4 чел., из них с ОВЗ-4 чел.

По итогам обследования оформлены индивидуальные речевые карты на каждого ученика, зачисленного на логопедические занятия, составлены индивидуальные коррекционно-образовательные маршруты для детей с ОВЗ. Составлен график индивидуальных и групповых занятий, циклограмма рабочего времени. Разработаны рабочие программы. В соответствии с рабочими программами были составлены планы-конспекты занятий. Создана нормативно-правовая база: положение о логопедическом пункте в МБОУ «СШ №14», должностная инструкция учителя-логопеда, реализующего ФГОС НОО в МБОУ «СШ №14». В течение всего года велась нормативная документация: журнал обследования устной и письменной речи учащихся 1-4 классов, журнал учета деятельности логопедического пункта (посещаемость логопедических занятий, учет рабочего времени), журнал консультаций учителя-логопеда.

На протяжении всего учебного года проводились индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия.

Результативность обучения такова:

- Зачислено - 45
- Выпущено -45
- Оставлено - 7
- Выбыло - 1

Выпущено с улучшением развития устной и письменной речи- 35 чел., незначительные улучшения -9, без улучшения -1 (выбыл).

Организационно-методическая работа осуществлялась согласно годовому плану работы:

-Подготовка к проведению логопедической диагностики и коррекционно-развивающей работе.

-Оформление документации.

-Обработка данных диагностики обучающихся, анализ логопедического обследования, написание справок, характеристик.

-Пополнение банка диагностических методик, библиотеки.

-Подготовка материала к выступлениям на педсоветах, методических объединениях.

-Работа по самообразованию.

Задачей на следующий учебный год и перспективный план работы является – Логопедическое и дефектологическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО, ООО.

Задачи на следующий учебный год для перспективного плана работы:

Продолжать работу по созданию условий для максимального речевого развития обучающихся. Способствовать формированию у педагогов и родителей навыки дефектологической и логопедической компетентности в общении. Развивать индивидуальные качества детей.

Нарушения устной речи	Нарушения письменной речи
-----------------------	---------------------------

		ОНР	ФФН	Фонематическое недоразвитие	Фонетический дефект	Заикание	Нарушения чтения и письма, обусловленные ОНР	Нарушения чтения и письма, обусловленные ФФН	Нарушения чтения и письма, обусловленные ФН
Выявлено обучающихся	1 кл	4	24	7	25	-			
	2 - 4 кл						7	4	24
Зачислено	1 кл	4	13	7	10	-			
	2 - 4 кл						7	4	-
Выпущено	1 кл	4	13	7	10				
	2 - 4 кл						7	4	-
Оставлено	1 кл	2	2	-	-				
	2 - 4 кл						3	-	-
Выбыло	1 кл	1	-	-	-				
	2 - 4 кл						-	-	-

Итого: обследовано <u>385</u> уч., в т.ч .	1кл-96 уч.	2-4 кл -289 уч.
Выявлено с нарушениями - 48 уч.(май 2023г.)	1кл – 30 уч.	2-4 кл -18 уч.
Зачислено- 45 уч. (в течение года)	1кл -34 уч.	2-4 кл - 11уч.
Выпущено-45 уч.	1кл-34 уч.	2-4 кл -11уч.
Оставлено- 7 уч.	1кл- 4 уч.	2-4 кл -3 уч.
Выбыло уч.	1кл -1 уч.	2-4 кл -0

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

14. Библиотечно-информационное обеспечение.

В 2023 году библиотека работала в соответствии с Конституцией Российской Федерации и с Конституцией Республики Крым, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом «О библиотечном деле», годовым планом гимназии, планом работы библиотеки. Учебников приобретено 3568 экз. на сумму 1783652 рубля. Основными учебниками учащиеся обеспечены на 100%. В работе по сохранности библиотечного фонда принимали участие классные руководители, учителя-предметники, актив библиотеки (учащиеся гимназии), родители.

Педагог-библиотекарь принимала участие в подготовке и проведении школьного этапа конкурсов «Язык – душа народа», «Живая классика».

В 2023 году были проведены:

- акция «Подари книгу библиотеке», в ходе которой библиотеке было подарено 87 книг;
 - мероприятия в рамках работы литературной гостиной и литературно- музыкальной гостиной
 - библиотечные уроки: согласно плану проведения библиотечных уроков
- Внеклассные мероприятия: по патриотическому, эстетическому, нравственному направлению, воспитание ценностного отношения к окружающим и т.д.
Проведено 69 мероприятий для учащихся всех классов (начальные -39, средние- 23, старшие- 7)

Основные показатели работы библиотеки в 2023 году.

Пользовались услугами библиотеки

	Всего	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Учи т еля	Прочие
Контингент	468	101	83	69	67	31	24	11	16	18	17	9	22	

Обращаемость, читаемость, книговыдача

Посещаемость		Читаемость		Книговыдача		
Кол-во посещений	Кол-во читателей	Кол-во выдач	Кол-во читателей	Книжный фонд	Кол-во книговыдач	Обращаемость
4274	468	2340	468	7893	2753	21%

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями составила 100% (всего 17694 экз.), в том числе: 1-4 классы – 100%, 5-8 классы – 100%, 10-11 классы – 100% (без учета кабинетных учебников).

15. Организация горячего питания

Организация питания в МБОУ «СШ № 14» организовано в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

На начало учебного года изданы приказ «Об организации питания», «О создании бракеражной комиссии», «О создании Комиссии по контролю за организацией и качеством питания», «О родительском контроле». Ежемесячно на основании списков УСЗН издаются приказы об организации питания льготных категорий обучающихся.

Питание обучающихся режиму работы школы. Питание учащихся осуществляется в одну смену, но на разных переменах. За каждым классом в обеденном зале закреплены посадочные места. Учащиеся посещают столовую в сопровождении классного руководителя. Ежедневно в столовой во время приема пищи находится дежурный учитель, согласно утвержденного графика руководителей образовательной организации.

При входе в столовую висит стен «Организация и предоставление питания в МБОУ «СШ № 14». На стенде размещена следующая информация:

- информация об организаторе питания (поставщике);
- порядок разработки и утверждения меню;
- информация о бесплатном горячем питании обучающихся 1-4 классов;
- информация о льготном питании для учеников 5-9 классов; - мониторинг за качеством горячего питания (родительский контроль, бракеражная комиссия, комиссия по питанию);
- стоимость питания;
- способ оплаты питания не льготной категории граждан;
- здоровое питание – залог здоровья;
- горячие линии по вопросам организации горячего питания.

График работы столовой, Режим работы столовой и ежедневные меню.

Охват горячим питанием в школе составляет 100% от общего числа обучающихся, что соответствует первому критерию эффективности организации питания в школе.

Школа сотрудничает с ООО «АТЛАНТА». Ежедневные меню соответствуют Примерному 10-дневному меню. По составу и выходу блюд, соответствию рецептуры приготовления блюд технологическим картам, наличие меню – раскладок и организации дополнительного питания. Технологические карты блюд и кулинарных изделий соответствуют требованиям СанПин.

В 2023 году еженедельно, согласно плана-графика, осуществлялись проверки родительского контроля. Результаты проверок отражены в актах, которые находятся в открытом доступе на официальном сайте ОО.

Вопросы организации питания были рассмотрены на Педагогических советах, информационных совещаниях, заседаниях Комиссии по контролю за качеством питания (родительский контроль) и совещаниях при директоре. Проведено офлайн общешкольное родительское собрание по вопросам организации и предоставлению горячего питания ученикам МБОУ «СШ № 14». Результаты представлены на официальном сайте ОО.

16. Материально-техническое обеспечение.

Система материально-технических условий реализации ООП НОО, ООО, СОО в МБОУ «СШ № 14» обеспечивает возможность достижения учащимися установленных Стандартом требований к результатам освоения ООП НОО, ООО, СОО: соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности, санитарно-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта. Общая площадь, занимаемая МБОУ «СШ № 14» - 6692,3 м². Учебные кабинеты – 2317,6 м². Спортивный зал – 265,4 м². Актовый зал – 166,5 м². Библиотека – 63,5 м². Медицинский кабинет – 19,5 м². Прививочный кабинет – 15,5 м². Столовая – 196,8 м². Фойе – 239,0 м². Рекреация – 1225,0 м². Коридоры – 1225,0 м². Административные помещения – 116,2 м². Подсобные помещения – 842,3 м². Стадион – 9100,0 м². Площадь озеленения – 28383,0 м².

Для организации учебного процесса используются – 41 кабинетов.

Из них:

- начальной школы –13,
- компьютерный – 2,
- английского языка – 5,
- русского языка –6,
- математики – 3,
- истории – 2,
- биологии – 1,
- химии- 1,
- физики – 2,
- географии – 1,
- технологии - 2,
- музыка – 1,
- кабинеты – 2.

Для организации учебного процесса используются:

- персональные компьютеры и ноутбуки – 137;
- проекторы – 34;
- интерактивные доски – 12;
- МФУ – 16;
- телевизоры – 3;
- мобильное интерактивное устройство – 5;
- система интерактивного устройства -2.

За 2023 год была проделана работа:

Выполнен текущий ремонт в 20 кабинетах, замена линолеума в 3 кабинетах, текущий ремонт в коридоре 1, 2, 3 этажей, текущий ремонт на лестницах. В школьную библиотеку закуплены учебники в полном объеме 2023-2024 учебного года. Спортивный зал, кабинет ОБЖ и химии оснащены на 90% всем необходимым оборудованием и учебно-наглядными пособиями. Кабинеты физики, химии, компьютерный класс и спортивный зал имеют выданные акты разрешения для проведения занятий. В данных кабинетах для учащихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам охраны труда, нормам ТБ и производственной санитарии. Имеются укомплектованные аптечки. Кабинеты полностью оборудованы первичными средствами пожаротушения. При кабинетах физики и химии имеются специально оборудованные лаборантские. Имеющееся оборудование используется в учебном процессе в соответствии с рабочими программами и с календарно-тематическим планированием на 2023-2024 учебный год в полном объёме. Кабинеты физики и биологии требуются доукомплектовать оборудованием для проведения лабораторных работ. Компьютерные классы соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам по охране труда и ТБ. Имеется в наличии акт обследования, содержания и эксплуатации кабинетов. Кабинеты укомплектованы средствами пожаротушения. В наличии в кабинетах в рабочем состоянии 15 ученических компьютеров, оборудовано рабочее место учителя, имеется интерактивные доски. Школьный музей оборудован мебелью и лазерным проектором. Центр детских инициатив оборудован мебелью. В коридорах 1-го, 2-го, 3-го и 4-го этажа установлены противопожарные двери. Проведен ремонт системы отопления с заменой регистров, системы водоснабжения и канализации. Доукомплектована система видеонаблюдения, приобретен пост охраны пропускного режима учреждения, установлено противотаранное препятствие. В укрытии проведен частичный ремонт помещения, установлена системы вентиляции, проведен ремонт системы электроснабжения, оборудована

туалетная комната, имеется емкость для хранения воды на 200л. Проведен ремонт кровли спортивного зала и текущий ремонт освещения.

Для реализации дополнительных мест в образовании и оснащении кабинетов получено оборудование на сумму 3 628 726,90 рублей.

Задачи на 2024 год.

Запланировано приобрести:

- приобретение учебников, учебно-наглядных пособий;
- установка охранно-тревожной сигнализации;
- монтаж аварийного освещения по периметру здания;
- приобретение мебели для школьной библиотеки;
- приобретение стройматериалов и ремонт кабинетов;
- установка противопожарных дверей;
- ремонт инженерных систем отопления и водоснабжения;
- ремонт лестниц.

Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования) - 2023 год.

№ п.п.	Номер контракта	Дата заключения	Назначение	Сумма
1	ООО "РОСТОК", № 02/2023	15.02.2023	Приобретение, изготовление и установка противопожарных дверей	245 260,00
2	ИП Колесникова Елена Эдуардовна, № 10	15.02.2023	Поставка товаров (строительных материалов), № 10	217 200,00
3	ИП Колесникова Елена Эдуардовна, № 8	14.02.2023	Поставка товаров (хозяйственных), № 8	2 000,00
4	ИП Суприн Константин Васильевич, № 11	16.02.2023	Работы по текущему ремонту системы отопления,	397 840,00
5	ИП Лозовенко Оксана Валентиновна, № 11, 47, 82 137	16.02.2023, 23.03.2023, 26.05.2023, 18.08.2023	Поставка канцелярских товаров,	107 171,00
6	ИП Щедрина Светлана Валериевна, № 12, 27	20.02.2023 21.06.2024	Поставка моющих товаров	66 554,84
7	ИП Голоулин Михаил Алексеевич, № 1	01.03.2023	Поставка товара (пулек)	5 000,00
8	ИП ИВАНОВА АНАСТАСИЯ ПАВЛОВНА, №2/2023	24.04.2023	Поставка товара (форма юн.армия)	48 190,00
9	ИП Суприн Константин Васильевич, № 37-05-2023	17.05.2023	Оказание услуг по текущему ремонту кровли	381 980,00
10	ИП Колесникова Елена Эдуардовна, № 8, 29, 31	25.05.2023, 07.07.2023, 18.08.2023	Поставка товаров (строй.материалов)	158 112,78

11	ИП Гурьянова А.В., ИНН 910911086003	26.05.2023	Оказание услуг по установке поста охраны № 226-05/1	130 000,00
12	АО "Издательство "Просвещение", № А0042042, № А0058401	21.06.2023	Поставка учебной литературы	1 718 548,70
13	Индивидуальный предприниматель Фурсенко Елена Ивановна, № 26, 36	21.06.2023, 14.11.2023	Поставка хозяйственных товаров, № 26	6 674,00
14	ООО "ТопМаркет", № 85/23	03.07.2023	Поставка товаров (мнемосхема)	21 500,00
15	ИП Колесникова Елена Эдуардовна, № 30	11.07.2023	Услуги по текущему ремонту укрытия	1 270 000,00
16	ИП Бибяев Сергей Юрьевич, № 43, 02/10, 03/10, 04/10, 39	12.07.2023 12.10.2023 12.10.2023, 03.11.2023, 30.11.2023	Оказание услуг по текущему ремонту ливневки и канализации, горячего водоснабжения, отопления	567 380,35
17	ИП Дзей А.В. , № 32, 37	21.08.2023, 14.11.2023	Поставка стендов	49 600,00
18	ИП Акмалдинов Денис Назилович, № 33	28.08.2023	Поставка товара (Учебно-наглядных пособий по ОБЖ)	2 100,00
19	ИП Орлов Александр Владимирович, № 34	18.09.2023	Поставка товара (Термометр бесконтактный)	1 200,00
20	ИП Юсифова Юлия Эдуардовна, ИНН911001989566	29.09.2023	Поставка товара (Жалюзи), № 6980	8 000,00
21	Индивидуальный предприниматель Пилипенко Александр Михайлович, № 35	01.11.2023	Поставка комплектующих и расходных материалов по проведению линий связи	28 800,00
22	ООО "СИГНАЛ", № 05-ДП	02.11.2023	Поставка товара (Самоспасатель)	10 000,00

23	ИП Забияко Руслан Леонидович, № 29/11/23	29.11.2023	Поставка товара (видеорегистратор)	46 800,00
24	ИП Шиманская Карина Васильевна, № 137	30.11.2024	Поставка канцелярских товаров,	19 350,00
25	ИП Сафонов Павел Юрьевич, № 66	05.12.2023	Поставка товара (электротоваров)	10 020,00
26	ИП Громик Виталий Александрович, № 40	11.12.2023	Поставка хоз.товаров	35 802,00
27	ИП Юсифова Юлия Эдуардовна, ИНН911001989566	12.12.2023	Поставка товара (Жалюзи), № 41	23 000,00
28	ИП Бибяев Сергей Юрьевич, ИНН 911017736306	12.12.2023	Оказание услуг по текущему ремонту освещения в спортивном зале №44	217 069,19

Общие выводы.

Отчет носит анализирующий характер и отражает общие сведения о школе, организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, системе управления МБОУ «СШ № 14», организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базе и других направлениях деятельности Школы.

В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность МБОУ «СШ № 14» в отчетный период проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Кадровый состав Школы соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам. Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности. Сведения о качестве оказанных образовательных услуг позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом.

Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что деятельность МБОУ «СШ №14» осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям данного вида.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 58780973498696829876452703504920102595841539788

Владелец Минаев Константин Дмитриевич

Действителен с 28.07.2023 по 27.07.2024