

Справка

по итогам проведения мероприятий по внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СШ №14» по итогам 2022-2023 учебного года

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ «СШ №14», проводилась среди работников, обучающихся 1—11-х классов и их родителей (законных представителей).

Основание проведения оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность: план функционирования внутренней системы оценки качества образования МБОУ «СШ №14» на 2022-2023 учебный год.

Сроки проведения мероприятий по оценке качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность: 01.09.2022—31.05.2023.

Цели проведения оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- проконтролировать соответствие условий, обеспечивающих образовательную деятельность, требованиям нормативно-правовых актов в сфере образования и запросам участников образовательных отношений;
- выявить степень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ «СШ №14», в период проведения оценки;
- предусмотреть мероприятия по улучшению качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ «СШ №14».

Методы оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- мониторинг выполнения образовательной программы по учебным предметам за учебные периоды и 2022-2023 учебный год: выполнение теоретической и практической части образовательных программ, результативность обучения по учебным предметам, классам, параллелям;
- проверка документации;
- наблюдение;
- посещение уроков;
- собеседование;
- анализ;
- тестирование;
- самообследование;
- опрос;
- анкетирование.

Результаты оценки

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ «СШ №14», проводилась по следующим основным критериям:

1. Документооборот и локальные нормативные акты.

2. Материально-техническое обеспечение.
3. Санитарно-гигиенические условия.
4. Анализ состояния и эффективности методической деятельности учреждения
5. Психолого-педагогические условия.
6. Оценка качества кадрового потенциала.
7. Анализ функционирования внутренней оценки качества образования.
8. Перспективы работы.

Выводы по основным критериям

1. Документооборот и локальные нормативные акты

Локальные нормативные акты школы оформлены и утверждены в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования. Локальные нормативные акты актуализированы в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП. Документооборот производится согласно Инструкции по делопроизводству в МБОУ «СШ №14».

2. Результаты учебной деятельности

С целью отслеживания результатов успешности обучения, деятельности субъектов образовательного процесса осуществлялся мониторинг качества, успеваемости, выполнения теоретической и практической части основной образовательной программы;

количества проведенных контрольных работ, выставление четвертных, полугодовых, годовых оценок обучающимся 5-11 классов.

В результате анализа было установлено: в МБОУ «Средняя школа № 14 города Евпатории Республики Крым» в 5-11 классах на 26 мая 2023 года обучались 601 учащихся. Из 601 учащегося 5-11 классов обучаются на «отлично» - 48. Составлен список учащихся 5-11 классов обучающихся на «отлично».

Определен резерв возможных отличников. Составлен список учащихся 5-8, 10 классов, имеющих, по итогам 2022-2023 учебного года, по одной отметке «хорошо» с указанием учебного предмета и учителя-предметника. Всего 11 учащихся.

Определен резерв возможных «хорошистов». Составлен список учащихся 5-8, 10 классов, имеющих, по итогам 2022-2023 учебного года, по одной отметке «удовлетворительно» с указанием учебного предмета и учителя-предметника. Всего 33 учащихся.

Успеваемость в 2-11 классах по итогам 2022-2023 учебного года - 98%, качество знаний – 43%.

3. Материально-техническое обеспечение

Учебные кабинеты и спортивный зал оснащены в соответствии с требованиями ФГОС, приказа Минпросвещения от 06.09.2022 № 804 и с соблюдением правил техники безопасности.

Для организации учебного процесса используются – 36 кабинетов.

Из них:

- начальной школы –14,
- компьютерный – 2,
- английского языка – 2,
- русского языка – 2,
- математики – 2,
- истории – 1,
- биологии – 1,
- химии- 1,
- физики – 2,

- географии – 1,
- технологии 2,
- кабинеты – 6.

Для организации учебного процесса используются:

- персональные компьютеры и ноутбуки – 38;
- проекторы – 33;
- интерактивные доски – 12;
- МФУ – 13;
- принтеры – 3;
- телевизоры – 3;
- мобильное интерактивное устройство – 5;
- система интерактивного устройства -2.

Выполнен ремонт в 11 кабинетах. Школьная библиотека оснащена 1 ноутбуком, проектором, экраном, МФУ, имеется доступ к сети Интернет. Спортивный зал и медицинский кабинет оснащены всем необходимым оборудованием. Кабинеты по предметным областям оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с ООП уровней образования. Кабинеты физики, химии, биологии оборудованы комплектами лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных, практических работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с ООП уровней образования.

Фонд школьной библиотеки сформирован в соответствии с образовательными программами МБОУ «СШ №14» и состоит из учебной (19424 экземпляров) и художественной (7 489 экземпляров) литературы. Картотека учебников пополняется и редактируется по мере их поступления. Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников и требованиям ФГОС. Общая обеспеченность учебной литературой, предполагаемой к выдаче из школьного библиотечного фонда, от общего числа необходимых обучающимся пособий составляет 100 процентов.

4. Санитарно-гигиенические условия

Организация учебного процесса в МБОУ «СШ №14» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Учебные кабинеты и спортивный зал в МБОУ «СШ №14» соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, и СанПиН 1.2.3685-21, утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2. Требования к учебному оборудованию при организации обучения, использованию естественного и искусственного освещения и профилактические меры по борьбе с коронавирусом соблюдаются полностью во всех кабинетах. Педагоги соблюдают требования СП и СанПиН к организации урока в допустимом объеме. За готовностью рабочих мест обучающихся следят все педагоги. Образовательная деятельность у педагогов организована с применением здоровьесберегающих технологий. Соблюдается оптимальная частота чередования различных видов и методов учебной деятельности, проводится своевременная профилактика гиподинамии и утомления глаз при работе с компьютером, технические и электронные средства обучения используются в пределах нормы и др.

5. Анализ состояния и эффективности методической деятельности учреждения

В 2022-2023 учебном году коллектив МБОУ «СШ №14» работал над единой методической проблемой: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и

педагогического мастерства учителя».

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательного учреждения.

Структуру методической службы МБОУ «СШ №14» возглавляет педагогический совет, который осуществляет руководство методической и практической деятельностью педагогического коллектива и реализует поставленные задачи. Целью деятельности педсовета является выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.

Согласно годовому плану работы школы в течение учебного года проведено 6 плановых заседаний методического совета, проведено 4 практических семинара.

На заседаниях методического совета традиционно обсуждались результаты мониторингов, диагностических работ, текущей успеваемости обучающихся, итогового сочинения в 11-х классах, итогового собеседования в 9-х классах, итоги всероссийской олимпиады школьников, конкурса-защиты исследовательских работ МАН, итоги выполнения рабочих программ, итоги проведения предметных недель и др. вопросы.

С целью обмена передовым педагогическим опытом, привлечения учащихся к исследовательской деятельности, формирования интереса учащихся к изучению отдельных учебных предметов в течение 2022-2023 учебного года проведены методические недели:

- | | |
|--|----------------------------------|
| - молодых специалистов | - октябрь 2022 г., апрель 2023 г |
| - физкультуры, ОБЖ | - октябрь 2022 г., |
| - начальная школа | - ноябрь 2022 г., |
| - естественно-научных предметов | - декабрь 2022 г. |
| - математика, информатика | - декабрь 2022 г., |
| - по методической теме | - январь 2023 г., |
| - русский язык и литература | - февраль 2023 г., |
| - английский язык | - март 2023 г., |
| - художественно - эстетических дисциплин | - апрель 2023 г., |
| - общественно-научного цикла предметов | - апрель 2023г. |

При проведении предметных недель обеспечивались следующие требования:

- разнообразие форм к проведению внеклассных мероприятий по предмету, их реклама;
- широкий охват учащихся и их активность;
- информационно-познавательный характер мероприятий;
- результативность.

В школе функционировал школьный психолого-педагогический консилиум, целью работы которого является психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, проблемами в развитии, создание благоприятных условий для их обучения и воспитания.

6. Психолого-педагогические условия

Реализация психологической деятельности осуществлялась через организацию диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской работы. Мероприятия были выполнены в полном объеме со всеми участниками образовательных отношений в соответствии с их запросами и согласно плану работы педагога-психолога на учебный год. Организация психологической деятельности позволила своевременно выявить обучающихся с проблемами в развитии и оказать им соответствующую психолого-педагогическую помощь, повысить

социально-психологические компетенции участников образовательных отношений. По итогам мероприятий просветительской и профилактической деятельности у участников были сформированы знания, умения и навыки по изучаемой тематике.

7. Оценка качества кадрового потенциала

Профессиональная компетентность педагогических работников является важнейшим фактором, влияющим на эффективность работы образовательного учреждения. Школа может развиваться, если ее учителя будут работать в постоянном поиске, обеспечивая создание и использование новых педагогических технологий и инноваций в образовательной деятельности и в ее управлении.

Учебно-воспитательный процесс в 2022 году осуществляли 63 педагогических работников. Из них: 4 занимают руководящие должности, 1 педагог-библиотекарь, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог.

Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию

В 2022 году школа, согласно штатному расписанию, была укомплектована педагогическими кадрами на 100%.

Образование, возрастной ценз

Соответствие базового образования педагогов профилю преподаваемых предметов -100%;

уровень образования:

- высшее образование – 56 человек – 98%
- среднее специальное образование – 1 человек (учитель начальных классов) - 2%.

Распределение педагогического коллектива по педагогическому стажу:

- 1-5 лет: 4 учителя;
- 6-10 лет: 12 учителей;
- 11-15 лет: 7 учителей;
- 16-20 лет: 5 учителей;
- 21-25 лет: 5 учителей;
- 26-30 лет: 7 учителей;
- 31-35 лет: 10 учителей;
- 36-40 лет: 6 учителей.

Средний возраст педагогического коллектива – 45 лет.

В 2022-2023 учебном году установлены квалификационные категории

- 3 педагогическим работникам - первая квалификационная категория;
- 7 педагогическим работникам - высшая квалификационная категория.

Аттестацию на СЗД прошли 6 учителей.

С учётом аттестации 2022 года, показатели по уровням квалификации педагогических кадров школы следующие:

- 22 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию (41%);
- 9 педагогических работников имеют первую квалификационную категорию (18%);
- 17 педагогических работников аттестованы на соответствие занимаемой должности (27%);

Не проходили аттестацию 9 педагогов, что составляет 14%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

8. Анализ функционирования внутренней оценки качества образования.

Внутришкольный контроль в МБОУ «СШ № 14» осуществляется в соответствии с Перспективным планом изучения состояния преподавания учебных предметов в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 14 города Евпатории Республики Крым» на 2018/2019 -2022/2023 учебные годы, утвержденным приказом № 535/01-16 от 30.08.2018г.

по следующим направлениям:

- Контроль выполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
- Контроль за организацией учебно-воспитательного процесса
- Контроль за состоянием системы методической работы
- Контроль за состоянием системы здоровьесбережения, безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Реализуемые программы обучения в 2022-2023 учебном году рассмотрены и приняты на педагогическом совете МБОУ «СШ № 14», протокол № 14 от «31» августа 2022 года, утверждены приказом №672/01-16 от «31» августа 2022 года:

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования на 2022-2023 учебный год. 1 классы.
2. Основная общеобразовательная программа начального общего образования (с изменениями и дополнениями) на 2022-2023 учебный год. 2-4 классы.
3. Основная общеобразовательная программа основного общего образования на 2022-2023 учебный год. 5 классы.
4. Основная общеобразовательная программа основного общего образования общего образования на 2022-2023 учебный год. 6-9 классы.
5. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования на 2022-2023 учебный год.
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.2 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2 ФГОС ООО;
8. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР;
9. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2 ФГОС НОО.
10. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 2.2 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
11. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 7.1 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Контроль состояния образовательного процесса регламентируется годовым планом работы и локальными актами по школе. Итоги контроля обобщаются в аналитических справках, приказах, рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, методических советах, на заседаниях школьных методических объединений.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году являлись:

- ✓ ведение документации,
- ✓ качество знаний,
- ✓ уровень преподавания учебных предметов «Русский язык» (март 2023г.), «Иностранные языки» (январь 2023г.), предметы художественно-эстетического цикла (ноябрь 2022г.),
- ✓ объем выполнения учебных программ,
- ✓ подготовка к государственной (итоговой) аттестации в различных формах ОГЭ, ЕГЭ,
- ✓ успеваемость обучающихся,
- ✓ использование современных образовательных технологий на уроках.

План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах педагогического совета, методического совета, заседаниях ШМО, в приказах директора, в аналитических справках.

В рамках внутришкольного контроля в 2022-2023 году в целях определения актуального уровня знаний, необходимого для успешного прохождения ГИА по программам основного общего, среднего общего образования, выявления уровня сформированности базовых умений на начало учебного года, в целях качественной подготовки к ВПР, в школе проведены следующие мероприятия: проведен мониторинг качества подготовки обучающихся для обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в соответствии с Планом-графиком и Порядком проведения всероссийских проверочных работ весной 2023 года. По итогам ВПР издан приказ по школе «Об итогах проведения мониторинга качества подготовки обучающихся 5-8 классов весной 2023 года в форме ВПР» № 437/01-16 от 15.05.2023г.

Организовать проведение мониторинга качества подготовки обучающихся 4-8, 11 классов МБОУ «СШ № 14» в соответствии с графиком:

- Для изучения динамики уровня сформированности базовых умений, прочности полученных знаний обучающихся, в рамках внутришкольного контроля, систематически проводятся мониторинги успеваемости обучающихся 2-11 классов по итогам учебных четвертей, полугодий, годового оценивания.
- По итогам данных мониторингов, с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкий уровень учебных достижений по отдельным предметам, разработана система работы учителей-предметников с неуспевающими учащимися: учителя составляют индивидуальный план работы с учеником, составляют индивидуальный образовательный маршрут ученика, проводят дополнительные индивидуальные и групповые занятия согласно графику.
- С целью проверки состояния знаний, умений, навыков учащихся, по изученному ранее материалу, намечаются пути устранения пробелов в знаниях учащихся, отслеживается поэтапно уровень усвоения выпускниками базового учебного материала, выявляются

проблемные зоны; проведены: пробные ОГЭ по русскому языку, математике, биологии, обществознанию в 9-х классах, пробные ЕГЭ по русскому языку, математике (базовый уровень), обществознанию в 11 классе. Периодичность - февраль, март.

- По итогам пробных ОГЭ, ЕГЭ, ВПР учителя осуществляют поэлементный анализ ошибок для определения перечня заданий, вызвавших наибольшие затруднения у учащихся.

В ноябре проведено пробное итоговое сочинение в 11 классе. Данное мероприятие на организационном и содержательном уровнях было максимально приближено к реальным условиям проведения итогового сочинения. Результаты пробного сочинения проанализированы, выявлены типичные ошибки, проведен индивидуальный разбор каждого сочинения.

- В связи с проведением устного собеседования в 9-х классах как обязательного условия допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся, в целях отработки алгоритма проведения и вопросов оценивания, организовано проведение тренировочного устного собеседования для учащихся 9-х классов.

- Проведены тренировочные ВПР по английскому языку с использованием программного обеспечения для обучающихся 7 класса (по программе класса).

- Информирование о порядке проведения ГИА, процессе подготовки к экзаменам, качестве обучения выпускников через размещение информации на официальном сайте школы, информационных стендах и предметных уголках учебных кабинетов. В ходе информационно-разъяснительной работы, родители и учащиеся были ознакомлены с Памятками о порядке проведения итогового сочинения, результатами пробного итогового сочинения, имели возможность получить дополнительную информацию по вопросам регистрации на ГИА, узнать о результатах психологической диагностики по вопросам учебной мотивации, экзаменационной тревожности и получить рекомендации педагога-психолога.

- Проведены родительские собрания для родителей и учащихся 9-х классов, показавших низкий уровень базовых знаний на пробных ОГЭ, с участием администрации школы, учителей предметников, на котором обсуждались причины низкой успеваемости обучающихся по учебным предметам.

- Вопросы повышения качества знаний обучающихся, итоги пробных экзаменов, мониторингов, административных контрольных работ обсуждаются на заседаниях педсовета, методического совета, школьных методических объединений

- С целью определения уровня сформированности метапредметных результатов освоения программы начального общего образования, достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования проведен мониторинг уровня метапредметных результатов освоения ООП начального общего образования 4-х классах

- С целью определения уровня сформированности метапредметных результатов освоения программы основного общего образования, достижения планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования, проведена защита индивидуальных итоговых проектов в 9-х классах

- В течении учебного года в рамках ВШК осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей.

- Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке. Основные цели посещения и контроля уроков:
 - владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся,
 - анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся,
 - определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся,
 - адаптация учащихся,
 - использование новых технологий,
 - подготовка к итоговой аттестации учащихся, ВПР
 - соответствие урока современным требованиям.

Согласно плану внутришкольного контроля проводились проверки классных журналов 1-11 классов с целью контроля за соблюдением требований к оформлению электронных журналов учителями и классными руководителями, соблюдения единых требований к ведению электронных журналов. Проверки показали, что в целом записи в журналах заполняются согласно Положению по ведению электронных журналов. Выявленные нарушения и замечания отражены в аналитических справках, итоговых приказах; итоги проверок обсуждались на совещаниях, в ходе индивидуальных бесед с учителями.

9. Перспективы работы.

Анализ работы образовательного учреждения позволил определить следующие положительные результаты:

1. Учебный план выполнен. Учебные программы по всем предметам пройдены. Наблюдается положительная динамика в решении вопроса по неуспеваемости.
2. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, который ставил педагогический коллектив на учебный год.
3. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы школьных методических объединений соответствуют основным задачам школы.
4. Тематика заседаний школьных методических объединений и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.
5. Повышается информационная открытость образовательного учреждения.
6. В школе созданы все условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, предметные недели, открытые уроки, участие в конкурсах педагогического мастерства.

К недостаткам в работе педагогического коллектива следует отнести:

- недостаточная активность педагогов в организации инновационной, научно – практической, исследовательской деятельности;
- недостаточное стремление педагогов школы к участию в конкурсах педагогического мастерства;
- недостаточное стремление педагогов к повышению своей квалификационной

категории;

- низкое качество знаний по ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию, истории, русскому языку и математике (профильная).

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, по предупреждению неуспеваемости.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей и распространению передового педагогического опыта.
3. Продолжить реализацию лично - ориентированного подхода в обучении и воспитании детей.
4. Продолжить работу по внедрению и реализации ФГОС третьего поколения.
5. Организовать работу по использованию ФООП.
6. Педагогическому коллективу принимать активное участие в реализации муниципальных и региональных проектов, конкурсов и т.п.
7. Повысить качество реализации дополнительных программ и охват внеурочной деятельностью обучающихся образовательного учреждения.
8. Учителям систематически повышать уровень цифровой компетентности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 58780973498696829876452703504920102595841539788

Владелец Минаев Константин Дмитриевич

Действителен с 28.07.2023 по 27.07.2024