

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“СРЕДНЯЯ ШКОЛА №14
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЗАХАРА АРТЁМОВИЧА СОРОКИНА
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ”
(МБОУ “СП №14 им. З. А. Сорокина”)**

ул. Луговая, дом 13, г. Евпатория, Республика Крым, 297420,
тел. (36569) 2-08-06, e-mail: school_evpatory14@crimeaedu.ru
ОКПО 00808660 ОГРН 1149102175518 ИНН 9110086857 КПП 911001001

К ООП ООО, утвержденной
приказом по школе от 28.08.2026г. №
382-о

УТВЕРЖДЕНО
приказ по школе
от 28.08.2026г. № 380-о

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 28.08.2026г. №12)

ПРИНЯТО
управляющим советом школы с
учётом мнения совета обучающихся
и совета родителей
(протокол от 21.08.2026г. № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5-9 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №14 имени Героя
Советского Союза Захара Артёмовича
Сорокина города Евпатории
Республики Крым»**

на 2026/2027 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- Федеральной образовательной программой основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704, приказом от 08.10.2025 № 729, приказом от 10.11.2025 № 808 для обучающихся, которые начали освоение ООП ООО до 01.09.2026.);
- письмом Министерства просвещения РФ от 07.07.2026г. №2399/№ОК-1948/03;

письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2026 № 01-15/2399, от 05.05.2026 № 01-15/3407, от 26.06.2026г. №4876/01-14, от 15.06.2026г. №4497/01-14, от 19.05.2026г. №3853/01-14, от 15.05.2026г. №3723/01-14.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты»**.

Цель: сформировать готовность к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций

Форма организации: классный час

Для 8 классов 0,5 часа в неделю отведено на внеурочное занятие **«Основы военной подготовки. Учебные сборы»**.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса: **«Основы военной подготовки»**

Цель: военно-патриотическое воспитание подростков, создание основы для подготовки их к служению Отечеству на поприще военной и правоохранительной службы

Форма организации: военно-патриотический клуб

Название курса: **«Защита Родины»**

Цель: формирование у обучающихся знаний, необходимых для принятия осознанных решений в ситуациях, связанных с безопасностью и предотвращением опасностей, умения правильно реагировать в экстремальных ситуациях и при возникновении различных опасностей и рисков в повседневной жизни и при осуществлении профессиональной деятельности

Форма организации: военно-патриотический клуб

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса: **«Функциональная грамотность: читательская грамотность»**

Цель: развитие творческих способностей, эстетической культуры и трудолюбия, навыков самостоятельной работы

Форма организации: объединение по интересам

Название курса: **«Функциональная грамотность: математическая и финансовая грамотность»**

Цель: развитие математических способностей в ходе применения навыков в жизненных ситуациях через повышение уровня финансовой грамотности и формирования безопасного поведения

Форма организации: объединение по интересам

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса: **«Школьный театр»**

Цель: эстетическое, интеллектуальное, нравственное развитие воспитанников, воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актёрской деятельности

Форма организации: театральная студия

Название курса: **«Исторический экскурс»**

Цель: эстетическое, интеллектуальное, нравственное развитие воспитанников, воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актёрской деятельности

Форма организации: историческая театральная студия

Название курса: **«Кадетский хор»**

Цель: привить интерес у обучающегося к музыкальному искусству, хоровому исполнительству через военные песни и патриотическую деятельность

Форма организации: школьный ансамбль

Название курса: **«Поисковый отряд»**

Цель: создание условий для индивидуальной и коллективной деятельности детей разных национальностей, равноправного диалога с этнокультурным окружением

Форма организации: школьный музей

Название курса: **«Наследие времён»**

Цель: создание условий для индивидуальной и коллективной деятельности детей разных национальностей, равноправного диалога с этнокультурным окружением

Форма организации: школьный музей

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса: **«Основы кадетского воспитания»**

Цель: формировать у воспитанников интерес к военному делу, формирование военной дисциплины, познакомить с историей, традициями, заповедями кадетского братства.

Форма организации: военно-патриотический клуб

Название курса: **«Кадетский вальс»**

Цель: привить интерес у обучающегося к искусству, хореографии через военные мероприятия и патриотическую деятельность

Форма организации: хореографическая студия

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

Название курса **«Время первых»**

Цель: содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодёжи, содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организация досуга детей и молодёжи, создание равных возможностей для

всестороннего развития и самореализации детей и молодёжи, подготовка детей и молодёжи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей

Форма организации: общественное объединение

Название курса: **«Волонтёрский отряд»**

Цель: развитие высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально значимых проблем

Форма организации: общественное объединение

6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Название курса: **«Языковая грамотность и культура речи»**

Цель: Повышение речевой и интеллектуальной культуры обучающихся, расширение и углубление языковых знаний, умений и навыков, получаемых на уроках, расширение лингвистического кругозора учащихся, развитие творческих способностей учащихся, формирование навыка самостоятельно работать с литературными источниками, СМИ и Интернет-ресурсами, формирование умений создавать индивидуальные и групповые творческие проекты, проводить мини-исследования, формирование бережного отношения к слову, к богатствам языка, воспитание любви и уважения к русскому языку.

Форма организации: факультатив

7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

Название курса: **«Военная история России»**

Цель: создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования позитивной установки на выбор профессии

Форма организации: объединение по интересам

8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

Название курса: **«Семьеведение»**

Цель: формирование системы духовно-нравственных представлений об институте брака и семьи в современном обществе, ценности созидательных отношений, ценности семьи, ценности мужественности и женственности

Форма организации: классный час

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Конференция
Россия – мои горизонты	Тестирование в рамках проекта «Билет в будущее»
Основы военной подготовки	Сдача нормативов
Школьный театр	Проектная работа
Исторический экскурс	Проектная работа
Кадетский хор	Проектная работа
Поисковый отряд	Экскурсия
Наследие времён	Проектная работа
Защита Родины: огневая подготовка	Личный зачёт
Основы начальной военной подготовки	Личный зачёт
Функциональная грамотность: финансовая грамотность	Проектная работа
Читательская грамотность	Проектная работа
Основы кадетского воспитания	Личный зачёт
Кадетский вальс	Проектная работа
Время первых	Общественная работа
Волонтёрский отряд	Общественная работа
Языковая грамотность и культура речи	Проектная работа
Военная история России	Проектная работа
Семьеведение	Проектная работа

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

[illegible]

[illegible]

деятельность по обеспечению учебной деятельности	грамотность и культура речи																					
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Военная история России	Объединение по интересам							1			1										
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Семьеведение	Классный час	1	1	1	1																
			3	3	4	6	4	4	5	3	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименован ие программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы																			
			5-А	5-Б	5-И	5-К	6-А	6-И	6-К	6-Л	7-И	7-К	7-Л	8-А	8-И	8-К	8-Л	9-А	9-Б	9-В	9-Г	
	Разговоры о важном	Классный час	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	Россия – мои горизонты	Классный час					34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	Основы военной подготовки	Учебные сборы													17	17	17	17				
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Школьный театр	Театральная студия				34																
	Исторически й экскурс	Театральная студия																		34		
	Кадетский хор	Школьный ансамбль																				
	Поисковый отряд	Школьный музей										34			34							
	Наследие времён	Школьный музей				34																
Внеурочная	Основы	Военно-													17	17	17	17				

[illegible]

по обеспечению учебной деятельности	и культура речи																				
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Военная история России	Объединение по интересам							34			34									
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Семьеведение	Классный час	34	34	34	34															
			102	102	136	204	136	136	170	102	136	170	136	136	136	170	136	136	136	136	136

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 424493702765946997799017558339706121716761422321

Владелец Минаев Константин Дмитриевич

Действителен с 07.09.2026 по 07.09.2027