

План мероприятий («дорожная карта»)
по повышению и оценке функциональной грамотности
учащихся МБОУ «СШ № 14 им. З. А. Сорокина»
на 2025-2026 учебный год

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация взаимодействия родителей и детей в процессе обучения и воспитания школьников. Формирование функциональной грамотности – это условие становления динамичной и творческой, ответственной и конкурентоспособной личности.

На первый план в школе выдвинута программа развития у обучающихся читательской грамотности как основы формирования функциональной грамотности разных направлений: математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций, критического мышления.

Функциональная грамотность – это способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом (оформить счет в банке, прочитать инструкцию, заполнить анкету обратной связи и т. д.), то есть это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.

Ребёнок должен уметь свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений.

Функциональное чтение – это чтение с целью поиска информации для решения конкретной задачи или выполнения определенного задания. При функциональном чтении используют приемы просмотрового чтения (сканирования) и аналитического чтения (выделение ключевых слов, подбор цитат, составление схем, графиков, таблиц).

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители
1.Планово-организационная деятельность			
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на повышение и оценку функциональной грамотности учащихся на текущий учебный год	Август	Решетняк А. Ю.
1.2.	Актуализация планов работы методических объединений в части формирования, повышения и оценки функциональной грамотности учащихся	Сентябрь	Решетняк А. Ю., руководители МО
1.3.	Регистрация на электронных площадках учителей, ответственных за формирование и повышение функциональной грамотности учащихся по пяти основным направлениям	Октябрь	Ответственные за ОР ПФГУ, учителя- предметники

1.4.	Регистрация на электронных площадках учащихся для практической отработки заданий по формированию функциональной грамотности	Октябрь-май	Ответственные за ОР ПФГУ, учителя-предметники
2. Аналитическая деятельность			
2.1.	Формирование базы данных учащихся 8-9 классов, участвующих в повышении функциональной грамотности по пяти направлениям	Октябрь	Решетняк А. Ю.
2.2.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании и повышении функциональной грамотности учащихся по пяти направлениям	Октябрь	Решетняк А. Ю.
2.3.	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности учащихся	Весь учебный год	Ответственные за ОР ПФГУ, учителя-предметники
2.4	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	Решетняк А. Ю., ответственные за ОР ПФГУ
2.5.	Организация мероприятий с учащимися по проверке уровня функциональной грамотности	Апрель	Ответственные за ОР ПФГУ, учителя-предметники
3. Методическая деятельность			
3.1.	Проведение методического совета по ознакомлению ответственных за ОР ПФГУ с «дорожной картой» и задачами на текущий учебный год	Октябрь	Решетняк А. Ю.
3.2.	Проведение методических недель по функциональной грамотности	Ноябрь–апрель	Зам. директоров, учителя-предметники
3.3.	Подготовка и проведение методического совета на тему «Работа по формированию функциональной грамотности учащихся как условие повышения качества образования»	Январь	Решетняк А. Ю., руководители МО.
3.4.	Участие в семинарах, круглых столах и других мероприятиях, организованных УО и КРИППО	Сентябрь-май	Решетняк А. Ю., ответственные за ОР ПФГУ
3.5.	Прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников по совершенствованию компетенций (по отдельному графику ГБОУ ДПО РК КРИППО	Весь учебный год	Решетняк А. Ю.
4. Информационно-просветительская деятельность			
4.1.	Наполнение контента раздела сайта школы по вопросам формирования функциональной грамотности	Весь учебный год	Ответственные за ОР ПФГУ, Решетняк А. Ю.
4.2.	Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности	Весь учебный год	Классные руководители