

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“СРЕДНЯЯ ШКОЛА №14
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЗАХАРА АРТЁМОВИЧА СОРОКИНА
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ”
(МБОУ “СШ №14 им. З. А. Сорокина”)**

ул. Луговая, дом 13, г. Евпатория, Республика Крым, 297420,
тел. (36569) 2-08-06, e-mail: school_evpatoriyl4@crimeaedu.ru
ОКПО 00808660 ОГРН 1149102175518 ИНН 9110086857 КПП 911001001

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО классных
руководителей
Руководитель ШМО
_____ А.В. Кульчицкая
Протокол №1
«28» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ А.Ю. Решетняк
Протокол педагогического совета
№36 от
«29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____ К.Д.Минаев
Приказ № 385 от
«29» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ВРЕМЯ ПЕРВЫХ»
для 6-9 классов
на 2025-2026 учебный год.**

**Составитель: советник директора по ВВДОО
Лебедева Екатерина Сергеевна**

Евпатория, 2025г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Время первых» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СанПиН 1.2.3685-21;

Общая характеристика курса

Актуальность программы «Время первых» в том, что она создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, формирования лидерских способностей. Знания и умения, необходимые для организации исследовательской деятельности.

Цель программы: Развитие лидерских качеств у учащихся средних и старших классов в различных видах общественной и лично значимой деятельности.

Задачи программы:

- Развитие организаторских коммуникативных способностей в информационной и коммуникативной сферах.
- Подготовка группы подростков-лидеров, способных реализовывать программу развития сотрудничества в разных возрастных группах.
- Создание условий для самореализации подростков и повышения их социальной активности.
- Развитие жизненного целеполагания в условиях социально-значимой деятельности.
- Развитие самоконтроля.
- Создание условий для прохождения подростками всех этапов проектной и коллективной творческой деятельности.

Формы работы.

Занятия по данной программе состоят из теоретических и практических частей, причем большее количество времени занимает практическая часть. Формы теоретических занятий можно определить, как групповые, в зависимости от изучаемого материала, возможно применения тренингов, ролевых игр, лекций, бесед, обсуждений также могут применяться индивидуальные формы работы, например консультации по проектам, частным вопросам, касающимся специфики практической деятельности детей. Практическая часть занятий, занимает большую часть времени, так как теоретический базис строится исходя из практической надобности. При организации практической части работы могут применяться различные формы из ранее перечисленных, адекватные сложившейся ситуации:

Деловые и ролевые игры. Упражнения на взаимодействия в группе.

Тренинг. Творческие задания. Конкурсы (участие в конкурсах различных уровней). Проигрывание ситуаций. Дискуссии. Встречи со специалистами и интересными людьми. Экспресс тесты и опросы. КТД.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

- Использовать теоретические знания для анализа и решения проблем в коллективе;
- Сотрудничать со сверстниками, педагогами, младшими школьниками;
- Самостоятельно организовывать творческую деятельность в рамках КТД;

- Проявлять качества лидера в различных жизненных ситуациях.
- Осуществлять совместную деятельность по реализации возрастных интересов и решению социальных проблем;
- Выступать в активной социальной роли, проявлять ее в ходе реализации программы;
- Использовать собственный опыт в социально-значимой деятельности и осуществлять его рефлексию;
- Взаимодействовать в разновозрастной группе;
- Организовывать самостоятельную проектную деятельность по решению значимых для школы задач.
- Взаимодействовать со сверстниками, педагогами и другими образовательных организаций в ходе реализации коллективных творческих проектов;
- Выражать своё отношение к проблеме лидерства в коллективе;
- Самостоятельно планировать и реализовывать программу самообразования и саморазвития;
- Обобщать и представлять свой лидерский опыт на городских и областных конкурсах, смотрах, слетах актива.

Содержание курса внеурочной деятельности

6-7 классы

История и настоящее РДДМ 6 час

Занятие №1 Вводное занятие «ЧтотакоРДДМ?» 1 час):

- Теория: Предпосылки создания РДДМ, история создания, цели и задачи деятельности. Детские и молодежные общественные организации на территории страны и в нашем регионе. Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Тестирование

Занятие №2 История детского движения в стране и мире (1 час):-

Теория: Детские общественные объединения на рубеже XIX – XX веков. Особенности детских общественных движений. Детские общественные организации в России. Роль детских общественных организаций.

Занятие №3 История пионерской организации (1 час)

Теория: История пионерской организации в стране и в нашей Республике. Направления деятельности, прием в пионеры, пионеры Герои, достижения пионерских дружин школы.

Занятие №4 Традиции и обычаи пионеров (1 час)

Практика: ролевая игра по традициям и обычаям пионерской организации.

Занятие №5 История возникновения и развития организации «Алый парус» (1 час)

Теория: История детской организации. Ступени роста. Демократические процедуры. Управление. Функции капитаны и Совета организации.

Занятие №6 РДШ. Основные направления деятельности (1 час)

Теория: История возникновения и деятельности РДШ. Возможности для участников. Направления деятельности. Результаты деятельности.

Занятие №7 Деятельность РДШ и РДДМ. Дни единых действий (1 час) - Практика: презентация собственной деятельности в рамках РДШ и РДДМ, фотоотчет об участии в деятельности

Занятие №8 Модели детского самоуправления (1 час) - Практика: Ролевая игра по отработке моделей самоуправления.

Тема 2. КТД в деятельности детского объединения 7 часов.

Занятие №9 Детский коллектив. Стадии развития коллектива. (1 час):

Теория: Стадии развития детского коллектива с точки зрения педагогической науки. Занятие № 10

Технология коллективно-творческого дела (КТД) (1 час) :

Теория: Лекция о технологии КТД. Чтотакое КТД? Где можно организовать, кто участники. Какие условия необходимо соблюсти для успешного проведения.

Занятие №11 Планирование КТД (1 час)

Практическое занятие по планированию с применением различных технологий: мозговой штурм, работа в парах, метод случайных чисел и другие.

Занятие №12 Организация и проведение КТД (1 час):

- Практика: обучающимся необходимо придумать и организовать для присутствующих КТД Занятие № 13 Анализ деятельности (Анализ КТД) (1 час) :

Практика: Анализ проведенных на предыдущем занятии КТД.

Занятие № 14 Социальная направленность деятельности детского объединения (1 час) Теория: лекция о социальной направленности и общественной значимости детского и молодежного общественного движения.

Занятие №15 Просоциальное поведение (1 час);

Теория: Понятие про социального поведения. Гражданственность и патриотизм. Гражданское общество. Качество жизни. Что влияет на качество жизни населения страны в целом и отдельного человека?

Тема 3. Социальное проектирование 10 час

Занятие №16 Чтотакоэ социальный проект? (1 час):

Теория: Проектная деятельность. Основные характеристики социального проекта. Шаблон проекты.

Цель и задачи проекта. Команда проекта, благополучатели. Результаты проекта, последействие.

Занятие №17 Как создать социальный проект? (1 час):

Практика: составление проекта на основании шаблона Занятие № 18 Основы проектной деятельности (1 час)

-Теория: Лекция о положительных результатах реализованных проектов и отрицательных на основе примеров на территории района с анализом причин неудач и причинно- следственных связей.

Занятие № 19 Социальное проектирование для решения актуальных проблем (1 час) –Практика: разработка социального проекта, направленного на решение конкретной проблемы местного уровня

Занятие № 20 Социальная акция. Формы и методы проведения (1 час):

-Теория Что такое социальная акция. Чем она отличается от проекта. Примеры социальных акций.

Занятие № 21 Проведение социальной акции. (1 час)

-Практика:

Разработка и проведение социальной акции

Занятие № 22 Особенности проведения благотворительных акций (1 час):

Теория: Благотворительные акции для чего проводятся, какая ответственность, каковы результаты
Что такое фандрайзинг?

Занятие № 23 Медиакультура в современном мире (1 час):

Теория: Информационная безопасность. Как работают информационные фейки и для чего предназначены. Информирование населения, почему это важно. Роль средств массовой информации в формировании мировоззрения граждан страны.

Занятие № 24 Медиасопровождение социальных мероприятий (1 час):

Практика Как правильно размещать информацию в социальных сетях и в средствах массовой информации. Сроки, внешний вид, текст. Составление новостей для размещения Занятие № 25 Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности (1 час) :

-Практика: отработка навыков просоциального поведения.

Тема 4. Лидерство 11 часов

Занятие № 26 Общекультурная и организаторская компетентность лидера (1 час):

- Теория : Какими знаниями и способностями должен обладать лидер коллектива. Умение себя презентовать, коммуникативная культура, умение сказать «нет»

Занятие № 27 Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ (1 час):

-Практика: организация игр для сверстников, отработка навыков ситуативных игр, демонстрации организаторского опыта

Занятие № 28 Тренинг на развитие лидерских качеств (1 час)

-Практика: Отработка навыков брать ответственность на себя Занятие № 29 Имидж лидера (1 час):

-Теория: Лекция о роли личности в истории. Примеры положительного и отрицательного влияния внешности и поведения известных людей на отношение к ним в обществе.

Занятие № 30 Коммуникативная культура (1 час):

-Практика: Тренинговое занятие на отработку навыков красноречия и умения строить коммуникацию с представителями разных социальных слоев.

Занятие № 31 Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления. (1 час)

Практика: Что такое позитивное мышление, отработка навыков позитивного мышления, формирование стрессоустойчивости.

Занятие № 32 Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии. (1 час):

-Практика: написание сценария мероприятия с использованием шаблона Занятие № 33 Тренинг на развитие

Креативного мышления (1 час):

-Практика: упражнения на развитие креативного мышления и слом стереотипов.

Занятие № 34 Тренинг на развитие аналитического мышления (1 час) :

-Практика: упражнения на развитие аналитического мышления, решения

Логических задач и установление причинно-следственных связей.

Занятие № 35 Итоговая аттестация. (1 час):

-Практика: Индивидуальная защита сценария, социальной акции, презентация проекта Занятие № 36 Итоговое занятие. (1 час):

-Практика: КВИЗ по изученным терминам и понятиям. Рефлексия.

8-9 классы

Программа состоит из трех основных блоков: диагностика лидерских качеств личности; методики развития лидерских способностей; социальное проектирование.

Диагностика лидерских качеств личности

Выборы актива в Школу лидеров. Вводное занятие. Знакомство с коллективом. Сплочение коллектива. Портрет лидера. Диагностика лидерских качеств. Организация детского самоуправления.

Методики развития лидерских способностей

Портфолио лидера. Развитие лидерских качеств и способностей. Генератор идей. Формы массовых мероприятий в школе. Коллективная творческая деятельность. Коммуникативные навыки и умения. Знакомство с неверbalным общением. Основы социальной перцепции. Основы организаторской работы. Методика проведения игр-миксеров. Участие в конкурсах, мероприятиях. Лидер во всех аспектах. Лидер и порядок. Детское и молодежное движение в России. Стили работы лидера. Взаимодействие. Работа в команде. Формирование толерантных отношений. Разрешение конфликтов. Медиация. Здоровый образ жизни как ресурс лидера.

Социальное проектирование

Социальное проектирование. Слагаемые успеха. Конкурентно-способная личность. Творческий подход к решению проблем. Отработка навыков работы с информацией. Ценности самообразования и самообучения. Шефство над учащимися начальной школы. Актерское мастерство. Проект «Забавная перемена». Методика организации игры-квеста. Проект «Ты – умелец». Выбор будущего.

Тематическое планирование

6-7 классы

№	Тема занятия	Э(Ц)ОР
1	Вводное занятие «Что такое РДДМ?». Техника безопасности, тестирование	Всероссийский портал общественно-активных школ - http://www.cs-network.ru/
2	История детского движения в стране и мире	
3	История пионерской организации	
4	Традиции и обычаи пионеров	
5	История возникновения и развития СДО «Друзья»	Сайт «Права человека в школе» - http://doroga.karelia.ru/s
6	РДШ. Основные направления деятельности	
7	Деятельность РДШ и РДДМ. Дни единых действий	
8	Модели детского самоуправления	
9	Детский коллектив. Стадии развития коллектива	

10	Технология коллективно-творческого дела(КТД)	самоуправление»- http://doroga.karelia.ru/samo/index.htm Российский союз молодёжи - http://www.ruy.ru/ Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь) - http://www.fadm.gov.ru/
11	Планирование КТД	
12	Организация и проведение КТД	
13	Анализ деятельности(Анализ КТД)	
14	Социальная направленность деятельности детского объединения	
15	Как создать социальный проект?	
16	Основы проектной деятельности	
17	Социальное проектирование для решения актуальных проблем	
	<u>7 класс</u>	
18	Социальная акция. Формы и методы проведения	
19	Проведение социально йакции	Департамент молодёжной политики – http://www.depmolpol.ru/ Федеральное агентство по образованию – http://www.ed.gov.ru/ Министерство
20	Особенности проведения благотворительных акций	
21	Медиакультура в современном мире	
22	Медиасопровождение социальных акций и мероприятий	
23	Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности	
24	Общекультурная и организаторская компетентность лидера	
25	Базовые навыки организации работы. Технология Игровых программ	
26	Тренинг на развитие лидерских качеств	
27	Имидж лидера	молодёжной политики – http://www.depmolpol.ru/ Федеральное агентство по образованию – http://www.ed.gov.ru/ Министерство
28	Коммуникативная культура	
29	Тренинговое занятие на развитие лидерских качеств	
30	Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии	
31	Тренинг на развитие креативного мышления	
32-33	Тренинг на развитие аналитического мышления	
34	Итоговая аттестация. Защита сценария, социальной акции, презентация проекта	

8 класс

	Тема занятия	форма	Э(Ц)ОР
Диагностика лидерских качеств личности			
1	Выборы актива в Школу лидеров.		
2	Вводное занятие. Знакомство с коллективом.	тренингов, ролевых игр, лекций, бесед, обсуждения	Всероссийский портал общественно-активных школ - http://www.cs-network.ru/ Сайт «Права человека в школе» - http://doroga.karelia.ru/shkola/index.htm
3	Сплочение коллектива.		
4	Портрет лидера.		
5	Диагностика лидерских качеств.		
6	Организация детского самоуправления.		
Методики развития лидерских способностей			
7	Портфолио лидера.	Деловые и ролевые игры.	самоуправление»- http://doroga.karelia.ru/samo/index.htm Российский союз молодёжи - http://www.ruy.ru/
8	Развитие лидерских качеств и способностей.	Упражнения на взаимодействия в группе.	Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь) - http://www.fadm.gov.ru/
9	Генератор идей.	Тренинг.	
10	Формы массовых мероприятий в школе.	Творческие задания	
11	Коллективная творческая деятельность.	Проигрывание ситуаций. Дискуссии	Детские молодёжные социальные сети
12	Коммуникативные навыки и умения.		
13	Знакомство с невербальным общением. Основы социальной работы		
14	Основы организаторской работы	Встречи со специалистами и интересными людьми	
15	Методика проведения игр-миксеров.	Конкурсы	
16	Участие в конкурсах, мероприятиях.	Экспресс тесты и опросы. КТД.	
17	Лидер во всех аспектах.	Творческие задания	
18	Лидер и порядок.	Проигрывание ситуаций	

9 класс

Детское и молодежное движение в России.		Департамент молодёжной политики – http://www.depmolpol.ru/
Стили работы лидера.		
Взаимодействие .Работа в команде.		
Формирование толерантных отношений.		
Разрешение конфликтов. Медиация.		Федеральное агентство по образованию – http://www.ed.gov.ru/ Министерство

Здоровый образ жизни как ресурс лидера.	Образования и науки – http://mon.gov.ru/	
Социальное проектирование		
Социальное проектирование.	Деловые и ролевые игры.	http://www.youthrussia.ru/ Агентство социальной информации – http://www.asi.org.ru/
Слагаемые успеха. Конкурентно-Способная личность.	Упражнения на взаимодействия в группе.	
Творческий подход к решению проблем.		
Отработка навыков работы с информацией.	Тренинг. Творческие задания	Портал «Права человека» - http://new.hrworld.ru/
Ценности самообразования и самообучения.	Проигрывание ситуаций. Дискуссии	Союз «Гражданское общество — детям России» - http://detirossii.ru/
Шефство над учащимися Начальной школы.	Встречи со специалистами и интересными людьми	Большая перемена – http://www.newseducation.ru/
Актерское мастерство	Проект	
Проект «Забавная перемена».	.	
Методика организации игры-квеста.	.	
Проект «Ты – умелец».	.	
Выбор будущего.	.	
Итого 17 занятий		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849517

Владелец Минаев Константин Дмитриевич

Действителен С 06.09.2025 по 06.09.2026