

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“СРЕДНЯЯ ШКОЛА №14
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЗАХАРА АРТЁМОВИЧА СОРОКИНА
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ”
(МБОУ “СШ №14 им. З. А. Сорокина”)**

ул. Луговая, дом 13, г. Евпатория, Республика Крым, 297420,
тел. (36569) 2-08-06, e-mail: school_evpatoriyy14@crimeaedu.ru
ОКПО 00808660 ОГРН 1149102175518 ИНН 9110086857 КПП 911001001

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
классных руководителей
Руководитель ШМО
_____ А. В. Кульчицкая
Протокол № 1
«28» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР _____
А. Ю. Решетняк
Протокол педагогического
совета № 36 от
«29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____ К.Д. Минаев
Приказ № 385-О от
«29» августа 2025 г.

**Рабочая программа
Внеклассной деятельности
Функциональная грамотность: ключевые компетенции**

**ДЛЯ 9 КЛАССА
2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составитель: учитель Анисова Г. В.

Евпатория, 2025 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности по предмету «Иностранный язык (английский)» для 9 класса «Подготовка к ОГЭ по английскому языку» составлена на основе следующих законодательных и нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями).

Цель программы: помочь обучающимся 9 класса ознакомиться со структурой основного государственного экзамена по английскому языку и подготовке к нему через повторение, систематизацию, расширение и углубление знаний.

Задачи программы:

- систематизировать знания обучающихся в области грамматики и лексики на примере текстов с коммуникативной направленностью;
- развивать навыки работы с аутентичными текстами с целью понимания основного содержания/извлечения необходимой информации (аудирование, чтение)
- тренировать умения использовать устную и письменную речь для решения коммуникативно - ориентированных задач в формате ОГЭ.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

По итогам прохождения данной программы учащиеся **должны**:

- усовершенствовать и закрепить навыки аудирования и говорения, чтения и письма, а также выполнения лексико-грамматических заданий, необходимые для успешного владения языком, а также сдачи экзамена в формате ОГЭ;
- приобрести опыт выполнения экзаменационных заданий в формате ОГЭ;
- быть психологически готовыми к сдаче экзамена по английскому языку в формате ОГЭ.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Ознакомление с форматом ОГЭ по английскому языку – 2 ч

Стратегии подготовки к разделу "Аудирование" – 4 ч

Стратегии подготовки к разделу "Чтение" – 4 ч

Стратегии подготовки к разделу "Лексика и грамматика" – 7 ч

Стратегии подготовки к разделу "Письмо" – 4 ч

Стратегии подготовки к разделу "Говорение" – 6 ч

Пробный экзамен в формате ОГЭ (письменная часть, устная часть) – 5 ч

Предметное содержание плана обусловлено спецификацией КИМ для проведения в 2025 году ОГЭ по ИЯ.

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Дата по плану	Кол-во часов	Тема	Домашнее задание Самостоятельная работа
1		1	Вводное занятие.	
2		2	Знакомство со структурой КИМ ОГЭ по английскому языку, критериями оценивания экзаменационной работы.	Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ
3				
4		2	Раздел «Аудирование»: Задания на понимание основного содержания несложных звучащих аутентичных текстов (выполнение тренировочных заданий)	Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (задание 1, 2)
5				
6		2	Раздел «Аудирование»: Выборочное понимание необходимой/запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах (выполнение тренировочных заданий)	Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (задание 3 – 8)
7				
8		2	Раздел «Чтение»: Выборочное понимание нужной/интересующей информации из текста (просмотровое/поисковое чтение) (выполнение тренировочных заданий)	Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (задание 9)
9				
10		2	Раздел «Чтение»: Полное и точное понимание содержания несложных аутентичных адаптированных текстов разных жанров (изучающее чтение) (выполнение тренировочных заданий)	Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (задание 10-17)
11				

12		1	<p>Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Коммуникативные типы предложений (утвердительные, вопросительные, отрицательные) в <i>Present, Future, PastSimple; PresentPerfect; PresentContinuous</i> и порядок слов в них (выполнение тренировочных заданий)</p>	<p>Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (задание 18-26) Повторение: Видовременная система глагола Тренировочные упражнения (раздаточный материал)</p>
13		1	<p>Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Предложения с there + to be (<i>There are a lot of trees in the park</i>); Грамматическая сторона речи – Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless</p>	<p>Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (задание 18-26) Повторение: Порядок слов в предложении с there + to be Тренировочные упражнения (раздаточный материал)</p>
14		1	<p>Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Условные предложения реального (<i>Conditional I</i>) и нереального характера (<i>Conditional II</i>). Предложения с конструкцией I wish; Грамматическая сторона речи – Конструкции с глаголами на -ing: <i>to love\hate doing smth; stop talking</i> Конструкции <i>It takes me ... to do smth;</i> <i>to look\feel\be happy</i></p>	<p>Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (задание 18-26) Повторение: Условные предложения реального и нереального характера Тренировочные упражнения (раздаточный материал)</p>
15		1	<p>Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Согласование времен в рамках сложного предложения; Косвенная речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени</p>	<p>Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (задание 18-26) Повторение: Согласование времен Тренировочные упражнения (раздаточный материал)</p>

16		1	Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: PresentSimple, FutureSimple, PastSimple; Present и PastPerfect; Present и PastContinuous	Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (задание 18-26) Повторение: Косвенная речь Тренировочные упражнения (раздаточный материал)
17		1	Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Личные формы глаголов страдательного залога PresentSimplePassive, FutureSimplePassive, PastSimplePassive; Повторение- Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения	Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (задание 18-26) Повторение: Пассивный (страдательный) залог. Тренировочные упражнения (раздаточный материал)
18		1	Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Модальные глаголы и их эквиваленты (may, can\beableto, must\haveto\should, need, shall, could, might, would); Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения Исчисляемые и неисчисляемые существительные	Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (задание 18-26) Повторение: Модальные глаголы и их эквиваленты Тренировочные упражнения (раздаточный материал)
19		2	Пробный экзамен в формате ОГЭ (письменная часть). Правила заполнения бланков ответов.	Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ
20				Работа с бланками.
21		4	Раздел «Письмо»: Личное письмо	Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (задание 33) Тренировочное выполнение части экзаменационной работы
22				
23				

24				
25		1	Раздел «Говорение»: Чтение текста вслух.	Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (УЧ, задание 1)
26		2	Раздел «Говорение»: Участие в условном диалоге-расспросе (ответы на заданные вопросы)	Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (УЧ, задание 2)
27				
28		3	Раздел «Говорение»: Тематическое монологическое высказывание с вербальной опорой в тексте задания	Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (УЧ, задание 3)
29				
30				
31		3	Пробный экзамен в формате ОГЭ (устная часть)	Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (УЧ, задание 2, 3)
32				
33				
34		1	Итоговое занятие	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849517

Владелец Минаев Константин Дмитриевич

Действителен С 06.09.2025 по 06.09.2026